

Интегрированный урок «Природоведение + русский язык»

Урок подготовлен и проведен учителем начальных классов МБОУ «СОШ»
с. Усть-Кулом
Поповой Валентиной Степановной

Тема урока: Профессии. Закрепление изученных орфограмм.(2 класс) программа
«Школа России»

Цели и задачи урока:

- 1.Познакомить детей с разнообразием профессий.
- 2.Воспитывать уважение к людям разных профессий.
- 3.Повторение изученных орфограмм: мягкие согласные, парные согласные, главные члены предложения.
- 4.Активизировать познавательную деятельность обучающихся.
- 5.Продолжить работу над формированием орфографической зоркости.
- 6.Развивать речь, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать.

Ход урока:

Оргмомент.

Громко прозвенел звонок,
Всех позвал он на урок,
Чтобы многое узнать,
Всем работать лишь на пять!

Введение в тему.

- О чем будем говорить на уроке, мы узнаем, когда отгадаем кроссворд.(см. приложение1)

ОКР. МИР

- человек, который разносит письма и газеты
- человек, который управляет краном
- человек, который обслужит вас в магазине
- человек, который делает фотографии
- человек, который умеет хорошо петь и занимается этим профессионально
- человек, который проводит исследования в космосе, умеет управлять ракетой
- человек, который пишет книги
- человек, который ведет поезд
- мастер по покраске стен, потолков, пола

-Какое слово получилось? (ПРОФЕССИЯ)

-А что такое профессия? (объяснения детей)

- А как об этом сказано в словаре? (работа со словарем Ожегова, с 50)

- Какие пословицы знаете о труде? (Терпенье и труд все перетрут. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Труд человека кормит, а лень портит. и т. д.)

РУС. ЯЗ - На доске написана пословица, но слова перепутаны местами. Давайте восстановим ее и запишем в тетрадь:

РУКИ УМЕЛЫЕ ЛЮБИТ ТРУД (ТРУД УМЕЛЫЕ РУКИ ЛЮБИТ.)

- Почему так говорят?
- О чем говорится в предложении?
- На какой вопрос отвечает подлежащее?
- Подчеркните подлежащее и сказуемое.
- Найдите слово, в котором есть парная согласная на конце слова. (труд)
- Подберите проверочное слово.
- К какой профессии подходит данная пословица? (к любой)

ОКР. МИР

- Существуют ли профессии, где не надо трудиться?
- Сколько профессий на земле?
- С какими профессиями вы встретились по дороге в школу, дома, в школе?
- Давайте попробуем составить АЗБУКУ ПРОФЕССИЙ.
- На каждую букву алфавита попробуем назвать профессии, которые начинаются с этой буквы.

А- аптекарь, архитектор, археолог...

Б- библиотекарь, булочник, бетонщик, бухгалтер...

В – врач, водитель...

Г- геолог, географ...

Д – доярка, дирижер...

Е – егерь...

Ж – жестянщик, жонглер...

З – закройщик, земледелец...

И – историк, исследователь...

К- крановщик, кинолог, кинооператор...

- Эту азбуку мы можем продолжить, но уже сейчас можно сделать какой вывод? (профессий на земле очень много)

- Перед вами названия профессий: ДИЗАЙНЕР, ГОНЧАР, ПРОГРАММИСТ, КИНОЛОГ, КУЗНЕЦ, КРЕСТЬЯНИН, КОСМОНАВТ, КУПЕЦ.

- Чем занимаются люди этих профессий? (см. приложение 2)

- На какие группы можно разделить эти профессии? (старые и новые) (см. приложение 3)

ФИЗМИНУТКА: Я сегодня рано встал,
В школу быстро побежал,
Очень я хочу учиться,
Не лениться, а трудиться.

РУСС. ЯЗ.

- А теперь отгадайте загадки. Отгадка – название профессии. Запишем эти отгадки в тетрадь и подчеркнем в словах мягкие согласные звуки.

Тепловозы я вожу,

Пассажирам я служу,

*Я не токарь, не горнист,
Я – веселый(машинист)*

*Ребята, я шагаю к вам,
С кистью и ведром,
Свежей краской буду сам
Красить новый дом. (маляр)*

*Встанем мы, когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь,
Чтоб к утру вам хлеб испечь. (пекарь)*

*Встаю я рано, ведь наша забота-
Всех отвозить по утрам на работу. (водитель)*

- придумайте с любым из слов предложение устно.

ОКР. МИР.

-Ребята, у каждого из вас карточка с названием профессии. Придумайте и запишите со своим словом предложение и подчеркните подлежащее и сказуемое. (несколько предложений выслушиваются).

- С этими же карточками мы поиграем в игру « Я участник». К доске выходят ребята, которые уверены, что их профессия подходит к заданию. Условие игры: надо рассказать, чем вы будете заниматься в своей профессии.

- Кто участвует в строительстве дома? (маляр, каменщик, штукатур, шофер, крановщик,...)

-Кто работает с детьми? (воспитатель, учитель, психолог, библиотекарь)

- Кто спасает и охраняет людей? (спасатель, полицейский, пожарный, врач)

-Кто обеспечивает нас продуктами, едой? (повар, фермер, доярка, продавец, хлебороб...)

-Молодцы, не ошиблись. Если ошибка, цвет карточек не совпадает) Но почему-то некоторые ребята выходили несколько раз? (потому что профессии взаимосвязаны) Без кого не может обойтись врач? (без фармацевта, без химика, без швеи, без водителя и т.д.) Почему?

РУСС. ЯЗ.

- О каких профессиях мы узнаем из предложений на доске? Чего не хватает в предложениях? В словах? Объясните, какие буквы надо вставить, докажете.

Пекар.. испек вкусный тиро...

Маш..нист ведет скорый поез..

-Запишите эти предложения, подчеркните буквы, которые вставили.

ОКР. МИР.

Работа по учебнику, с.126-127

В группах обсудить, о каких еще профессиях говорится.

- Какие профессии вам знакомы?
- Назовите названия профессий, используя слова для справок внизу страницы.

РУСС. ЯЗ.

На доске написаны предложения. Каждая группа находит свое предложение, ищет подходящее слово внизу и записывает предложение в тетрадь.

1. В школу приехал журнала «Мурзилка».
2.работает на станке по металлу.
3.выбрал лучшие сорта пшеницы и ржи.
(агроном, корреспондент, токарь)

ОКР. МИР.

- А сейчас работа в группах.
- Кто умеет играть в домино?
- Нужно будет соединить части домино – профессию и чем занимается человек этой профессии.

* ловит преступников- полицейский + в школе учит детей – учитель + наблюдает за здоровьем и лечит – врач + возит людей по утрам на работу – водитель + мастер по изготовлению драгоценностей – ювелир

*пахает землю – тракторист + снимает и делает фотографии – фотограф + разносит письма и газеты – почтальон + ищет полезные ископаемые – геолог + лечит животных – ветеринар

* приготовит лекарство- аптекарь (фармацевт) + борются с огнем – пожарные + специалист, который занимается дрессировкой собак – кинолог + приготовит в столовой вкусный обед – повар + пострижет волосы – парикмахер

- Какие новые профессии встретились вам в задании? Что о них знаете?

- О разных профессиях говорили мы сегодня. А кем хотели бы быть вы?
- Очень важно, чтобы каждый выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом. О таком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки. Я желаю, чтобы вы выбрали правильный путь.

- А в заключение урока мы проведем небольшой тест, который покажет, чему мы научились на уроке.

- Работает на станке по металлу (токарь, слесарь, сварщик)
- Построит дом из кирпича (маляр, штукатур, каменщик)
- Придумает проект дома (крановщик, архитектор, бетонщик)
- Занимается дрессировкой собак (кинолог, комбайнер, кузнец)
- Сошьет платье, пальто (закройщица, швея, модельер)
- Соединит металлические детали (сварщик, плотник, летчик)
- Его заметки можно прочитать в газете, в журнале (актер, водитель, корреспондент)
- Сочиняет музыку (певец, композитор, писатель)

ИТОГ урока:

- Что нового узнали на уроке?
- Что было интересным?
- Что было трудным?
- Кто справился со всеми заданиями?
- Какие новые профессии узнали?

Также о профессиях вы можете узнать из книг, представленных на выставке:

А.Мусатов «Как хлеб на стол пришел»

Мамины и папины профессии.

М.Аджиев «Сибирь, которую я видел»

Б.Никольский «Как живет аэродром»

М. Колосов «Уголёк»

В.Маяковский «Кем быть?»

- Ребята, на партах у вас лежат рисунки человечков. Дорисуйте лицо и покажите, какое у вас настроение. Я рада, что много улыбающихся лиц

Приложение 1

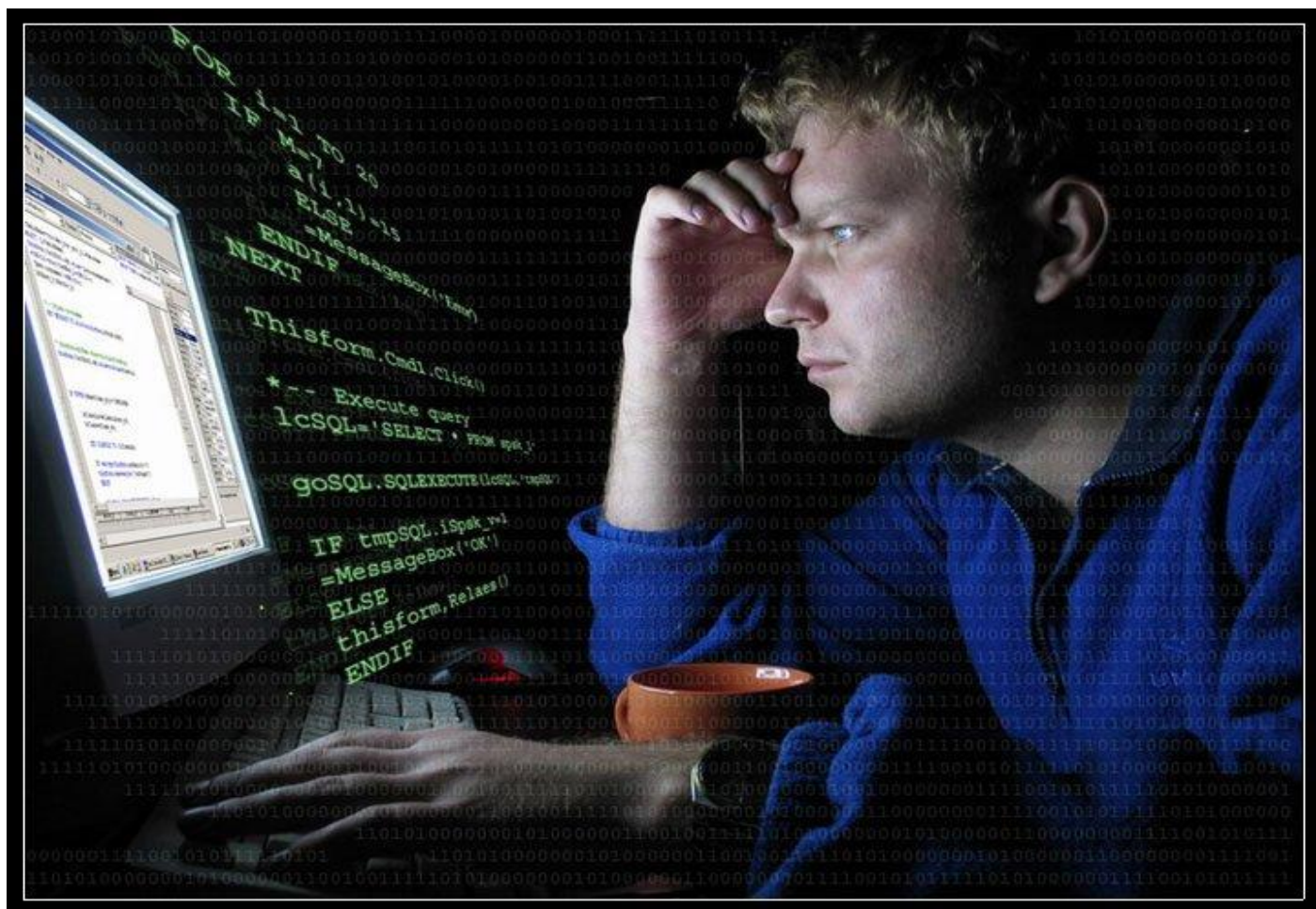
			П	О	Ч	Т	А	Л	Ь	О	Н
		К	Р	А	Н	О	В	Щ	И	К	
П	Р	О	Д	А	В	Е	Ц				
		Ф	О	Т	О	Г	Р	А	Ф		
		П	Е	В	Е	Ц					
	К	О	С	М	О	Н	А	В	Т		
	П	И	С	А	Т	Е	Л	Ь			
М	А	Ш	И	Н	И	С	Т				
М	А	Л	Я	Р							

Приложение2



ДИЗАЙНЕР ЛАНДШАФТА, ОДЕЖДЫ





ПРОГРАММИСТ



КИНОЛОГ

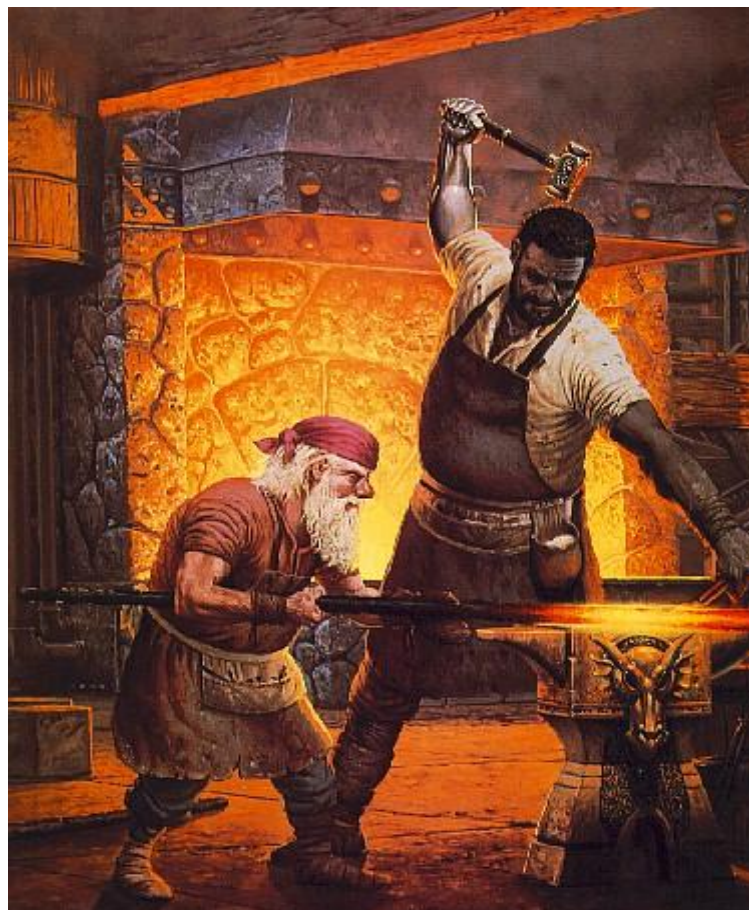


КОСМОНАВТ



ГОНЧАР



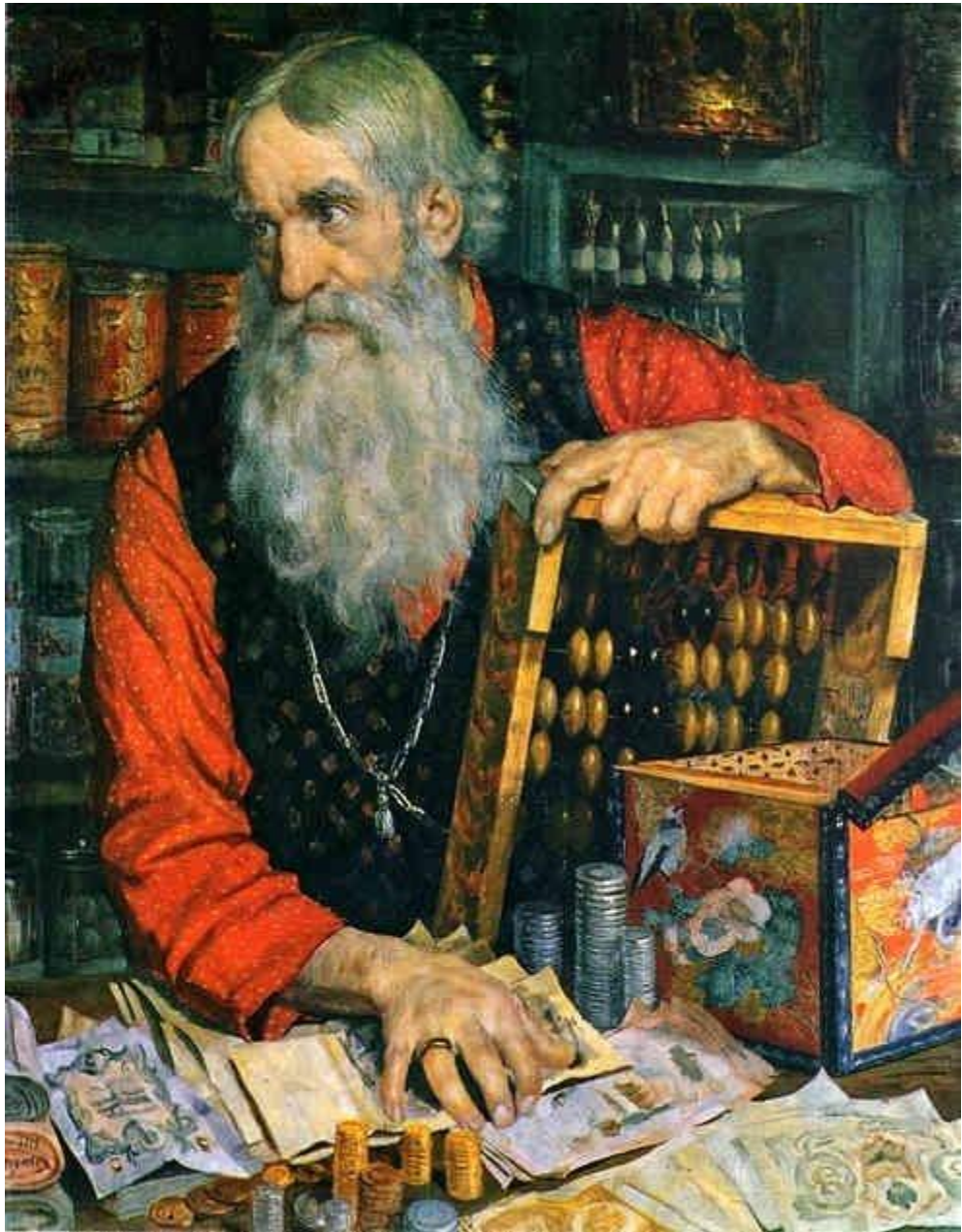


КУЗНЕЦ



КРЕСТЬЯНИН





КУПЕЦ

ДИЗАЙНЕР

ГОНЧАР

ПРОГРАММИСТ

КУЗНЕЦ

КИНОЛОГ

КРЕСТЬЯНИН

КОСМОНАВТ

КУПЕЦ