

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ – НАЧАЛО НАЧАЛ...»

*Попова В.С., учитель начальных классов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Кулом*

2008-2009 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

О современной семье много пишут и говорят. По данным социологических опросов 7,8 % педагогов обвиняют семью в том, что ребёнок в ней не воспитывается. В то же время и родители не очень радужно оценивают действия педагогов. Попав в «ножницы» между школой и семьёй, ребенок вынужден лавировать, приспосабливаться, что приводит, в конечном счете, к безнравственности. В свою очередь, изменилась и сегодняшняя семья. Родители не предпочитают думать о том, кого они хотят вырастить, каким будет их ребенок. Все труднее педагогу находить общий язык с родителями учащихся.

Какая она семья XXI века? Какой она может стать? Только в тесном сотрудничестве школы и семьи можно добиться хороших результатов в воспитании детей. Это сотрудничество должно быть направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды, где наивысшие ценности станут основой жизни, достойной маленького человека.

Во время работы с предыдущим классом мною и родителями был составлен совместный проект по воспитательной работе с классом. Класс был очень сложный, многие ребята были единственными детьми в семье, амбициозные, не готовые уступать другим, с завышенной самооценкой. У многих родителей это тоже присутствовало. Так родился проект «Родительский дом – начало начал».

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

1. Укреплять сотрудничество семьи и школы;
2. Воспитывать у ребенка нравственные и волевые качества, как взаимовыручка, доброта, гуманность, патриотизм, ответственность.
3. Воспитывать у детей чувство гордости за свою семью.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие сотрудничества семьи и школы;
2. Проведение родительского всеобуча, повышение творческого потенциала родителей;
3. Повышение родительского авторитета и авторитета учителя;
4. Вовлекать родителей в дела класса, школы;
5. Проводить совместные мероприятия с детьми и родителями.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

Укрепление сотрудничества между школой и родителями проходило в течении всего учебного года. Родители привлекались к делам школы и класса, проводились совместные мероприятия: праздники, походы, родительские собрания, экскурсии. Большое значение было уделено индивидуальной работе с родителями: индивидуальные консультации, беседы, посещения на дому, за год каждый ребенок участвовал в разных мероприятиях. Шла работа не только над формированием детского коллектива в классе, но и родительского коллектива. Каждый месяц проводился итог работы в различной форме. В конце учебного года прошел конкурс на самую лучшую семью класса по разным номинациям: например, самые активные, самые спортивные, самые творческие, самые дисциплинированные родители и т.д. Все мероприятия были направлены на создание в классе дружного коллектива родителей и учеников.

Механизм реализации

№ п/п	форма	тема	участник и	дата	ответственный	итоги
1.	Классный час	«Какая она, моя семья?»	Учащиеся 3 «В» класса	сентябрь	Классный руководитель	Сочинения детей о семье (см. приложение № 1).
2.	Родительское собрание	«План работы на учебный год», «Школа + семья»	Родители 3 «В» класса	сентябрь	Родительский комитет, классный руководитель	Составлен план работы на год, участие в районном конкурсе проектов «Неделя семьи в начальной школе». Памятка родителям «Десять заповедей родительства» (см. приложение № 2).
3.	Классный час	«День пожилых людей»	Учащиеся 3 «В» класса	октябрь	классный руководитель	Сочинения о дедушках и бабушках (см. приложение №3)
4.	Поход	«Люби и знай родной край»	Родители и ученики 3 «В» класса	октябрь	Родительский комитет, классный руководитель	Участвовали все ребята и 10 родителей. (см. приложение №4)
5.	Экскурсия в хлебозавод	«Профессия в моей семье»	Учащиеся 3 «В» класса	октябрь	Члены родительского комитета, Шахова Н.И.	Ребята увидели труд родителей, беседа о хлебе.
6.	<u>Неделя семьи</u> : открытые уроки, родительское собрание, чаепитие	«Как я учусь?», «Семейные традиции»	Родители и учащиеся 3 «В» класса	последняя неделя октября	Члены родительского комитета, Логинова А.В., классный руководитель	Посетило урок 18 родителей, составлены ребятами и родителями генеалогические деревья, были придуманы семейные гербы, рассмотрены различные жизненные ситуации. (см. приложение №5)
7.	Конкурс	«Мой лучший	Учащиеся	ноябрь	Классный	Сочинения детей

	сочинений ко дню матери	друг – мама»	3 «В» класса		руководитель	(см. приложение №6)
8.	Конкурс	«Дочки – матери»	Между 3 классами	ноябрь	Классный руководитель, вожатая	2 место среди 3- х классов, участвовало 2 команды
9.	Экскурсия на ветстанцию	«Профессия в моей семье»	Учащиеся 3 «В» класса	ноябрь	Классный руководитель	Ребята увидели труд родителей
10.	<u>Неделя семьи:</u> открытые уроки, родительско е собрание, чаепитие	«Ваши дети – наши таланты»	Родители и учащиеся 3 «В» класса	декабрь	Классный руководитель	Совместные поделки родителей и детей, посетило уроки 17 родителей.
11.	Праздник нового года	«Новогодние потешки – состязания с родителями»	Родители и учащиеся 3 «В» класса	декабрь	Классный руководитель	Состязания между родителями и детьми. Участвовало 12 родителей.
12.	Зимняя вылазка в лес	«В здоровом теле здоровый дух!»	Родители и учащиеся 3 «В» класса	Каникул ы в январе	Члены родительского комитета, Логинова А.В., классный руководитель	(см. приложение № 7)
13.	Классный час	«Какие они, идеальные дети»	учащиеся 3 «В» класса	январь	Классный руководитель, школьный психолог	Составление памятки – «Законы моего класса»
14.	<u>Неделя семьи:</u> открытые уроки, родительско е собрание, чаепитие	«Идеальные родители глазами детей, идеальные дети глазами родителей»	Родители и учащиеся 3 «В» класса	январь	Классный руководитель, школьный психолог	Лекция «Психологическ ие особенности детей»
15.	Экскурсия в пожарную часть	«Профессия в моей семье»	учащиеся 3 «В» класса	февраль	Родительский комитет, Попов Ю.И.	Ребятам очень понравилось, многие мальчики захотели стать пожарными.
16.	Конкурс	«Папа + сын»	Папы и мальчики 3 «В» класса	февраль	Классный руководитель, вожатая	В конкурсе принимали 2 семьи, 2 место
17.	Конкурс по лепке	«Сказочные звери»	Учащиеся 3 «В»	февраль	Классный руководитель	(см. приложение №8)

	снежных фигур		класса			
18.	Концерт, чаепитие, конкурсная программа	«8 марта – праздник мам»	Мамы и ученики 3 «В» класса	март	Классный руководитель, мальчики	В конкурсе принимали все мамы (см. приложение № 9)
19.	Консультация родителей	Встречи с психологом, соц. Педагогом, школьной мед. сестрой	Родители 3 «В» класса	апрель	Классный руководитель	На встречи приходили 7 родителей
20.	Праздник	«День семьи» Подведение итогов года, награждения самых активных семей	Родители и ученики 3 «В» класса	май	Классный руководитель, родительский комитет	
21.	Экскурсия в «Троице-Стефановский мужской монастырь» в д. Ульяновово	«Люби и знай любимый край»	Родители и ученики 3 «В» класса	июнь	Классный руководитель, родительский комитет	(см. приложение № 10)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:

1. Материальное - техническое обеспечение

- кабинет № 28
- актовый зал
- спортивный зал
- костюмы, реквизиты, декорации к выступлениям
- личные фотоаппараты, видеокамеры
- посуда для походов
- личный транспорт родителей
- школьный автобус

2. Кадровое обеспечение

- классный руководитель
- вожатая
- школьная медсестра
- школьный психолог
- соц. педагог
- заведующая школьным музеем
- водитель школьного автобуса

3. Методическое обеспечение

- Н.И.Дереклеева. Родительское собрание 1-4 классов. –М., «Вако», 2005 г.
- Журналы «ПедСовет», «Последний звонок»
- Внеклассные мероприятия (сборник сценариев) – М., «Вако», 2007 г.
- И.Ф.Яценко. Родительское собрание 1-4 классов. –М., «Вако», 2008 г.
- Серия «Я иду на урок в начальную школу» (Сценарии школьных праздников) – М., «Первое сентября», 2001 г.

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу учебного года повысилась заинтересованность родителей к делам ребенка в школе, установился тесный контакт каждой семьи с классным руководителем и учителями, вырабатывается единая позиция в воспитании ребят. За год посещено много уроков, каждый родитель посетил 4-5 уроков, а то и больше. Родители должны понять, что в семье закладывается нравственность и моральные качества, и они ответственны за будущее поколение. Ребята должны понять суть пословицы «Мой дом - моя крепость», должны знать, что в его семье всегда поймут и помогут, простят, посоветуют. Установилась более близкая духовная связь родителей со своим ребенком, которая принесет «добрые плоды». Также ожидается повышение творческого потенциала родителей, активности, стремление добиться хороших результатов в воспитании своих детей. Для этого нужно «рука об руку» работать с учителями, потому что конечная цель одна - воспитать будущее поколение, которым можно было бы гордиться.

В 4 классе решено продолжить совместную работу с родителями, привлекать родителей к делам класса, продолжить работу по формированию дружного коллектива детей и родителей.

Моя семья.

Моя семья самая, самая лучшая. Меня мои родные все любят и уважают. Папа и мама больше всего любят меня и никогда не оставляют меня без подарков. Но я их тоже без подарков не оставляю и тоже их люблю. Вось для меня самое главное слово в жизни. Вось семья для меня - это всё. Мы любим друг-друга, заботимся и бережём.

Наше любимое лакомство - это торт, который печёт мама, и конфеты. Мама умеет печь блины и пирожки. Мы сразу садимся за стол, когда пирожки и блины испекутся.

Моя мама самая, самая лучшая, красивая. Всё, всё, всё умеет делать. Папа тоже очень хороший и красивый. Папа может воду принести, дрова劈ить, дом построить и всё, всё, всё сделать. Папа с мамой думают, что я тоже хорошая девочка. Моя семья самая лучшая и я её люблю.

Зезелова Кристина 3^в класс.

Моя семья.

Меня зовут Вля. У меня есть мама и папа, братишка. Мы дружная семья. У нас у всех есть свои увлечения. Например, я люблю вязать на крючке, играть на компьютере, гулять и рисовать. Мама любит сидеть с братом ванной и гулять с нами на свежем воздухе. А папа любит ходить на рыбалку! Однажды он принёс нам речную рыбу. Но кроме этого он ходит на охоту. Ему нравится ходить в лес. Иногда он берёт меня с собой, и мне тоже нравится туда ходить. В моей семье весело и радостно. Мне бы очень хотелось чтоб наша семья осталась такой же дружной и не разлучной.

МОЯ

СЕМЬЯ.

Шарова Вля 3^в класс.

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ РОДИТЕЛЬСТВА

1. Не ждите, что ваш ребенок будет таким, каким вы хотите. Помогите ему стать не вами, а собой.
2. Не требуйте от него платы за все, что вы для него делаете: вы дали ему жизнь, как он может благодарить вас? Он даст жизнь другому, тот - третьему: это необходимый закон благодарности.
3. Не вымещайте на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и пожнешь.
4. Не относитесь к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, и будьте уверены, что ему его - тяжела не меньше, чем вам - ваша. А может и больше! Потому что у него еще нет привычки.
5. Не унижайте!
6. Не мучьте себя, если не можете что-то сделать для своего ребенка, мучайтесь, если можете и не делаете.
7. Помните, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано Все.
8. Умейте любить чужого ребенка. Никогда не делайте чужому ребенку то, что вы не хотели бы, чтобы другие сделали вашему.
9. Любите своего ребенка любым: неталантливым, неудачным, взрослым. Общайтесь с ним, радуйтесь, потому что ребенок - это праздник, который пока с вами.
10. Будьте оптимистом, развивайте чувство юмора.

Булмашева Оксана 3 класс

Сочинение
Мои бабушки

У меня есть две бабушки. Одна Зина, другая Маша. Обе мои бабушки живут в поселке Мудьяе, где я родилась и жила до переезда в село Усть-Кучин. Обе бабушки уже на пенсии, а бабушка Маша еще работает. Баба Маша работает в сельском совете, а бабушка Зина раньше работала на заправке. Обе бабушки живут в лесной поселке и по осени собирают грибы и ягоды. Мы тоже ездим собирать грибы и ягоды. С бабушкой Машей ездим пятью езд поудред в Анану. У меня бабушки добрые, и они всегда помогают нам в трудную минуту дают нам советы. Я не представляю, как бы я жила без бабушки.

5/4.

Я с бабушкой дружу давно.

Моя бабушка зовут Моей. Она живет в Малой Вишере. Мы каждое лето ездим к ней в гости. Она к нам тоже приезжает. Моя бабушка самая добрая. Мне с ней настоящие друзья. Мне с ней очень хорошо. Я могу ей все рассказать, что со мной происходит. Бабушка всегда выслушает и даст хороший совет. Я люблю слушать ее сказки и рассказы о своей жизни. Еще мне нравится с ней печь пироги, а потом угощать всех родных. Мне кажется, что мы дружим с ней очень давно. Когда мне бывает плохо, я звоню по телефону. И мы с ней можем долго говорить. А когда закончим, у меня на душе становится так легко. Я очень люблю свою бабушку. У меня нет лучше друга, чем моя бабушка Моей.

БАБУШКА!

Васильева Катя, 3 класс

5/5!

Сочинение

о Дедушке.

Моего дедушку зовут Александр Кириллович. Он живёт в селе Токсел. Ему 82 года. Мой дедушка - ветеран войны. Он прожил трудную жизнь: служил в армии 7 лет, вырастил пятерых детей. Мы все его очень любим за то, что он добрый, серьёзный, рассудительный, душевный. Дедушка всегда рад нас видеть. Он учит нас хорошо учиться, помогать другим. В нём очень много хороших черт характера, поэтому я даже не знаю за что его люблю. Вот такой мой дедушка!

5/5.

Пичокова Ира 3 в.

Сочинение о моём дедушке.

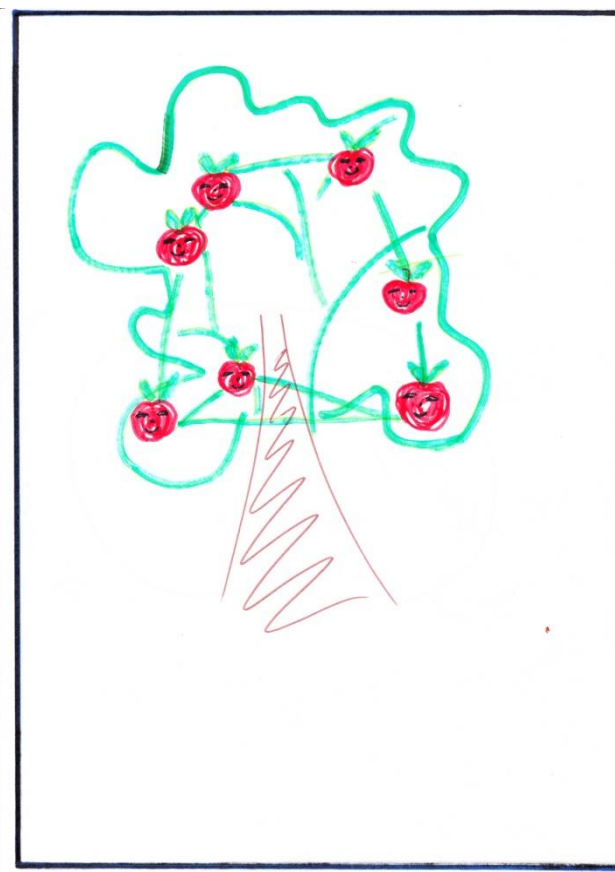
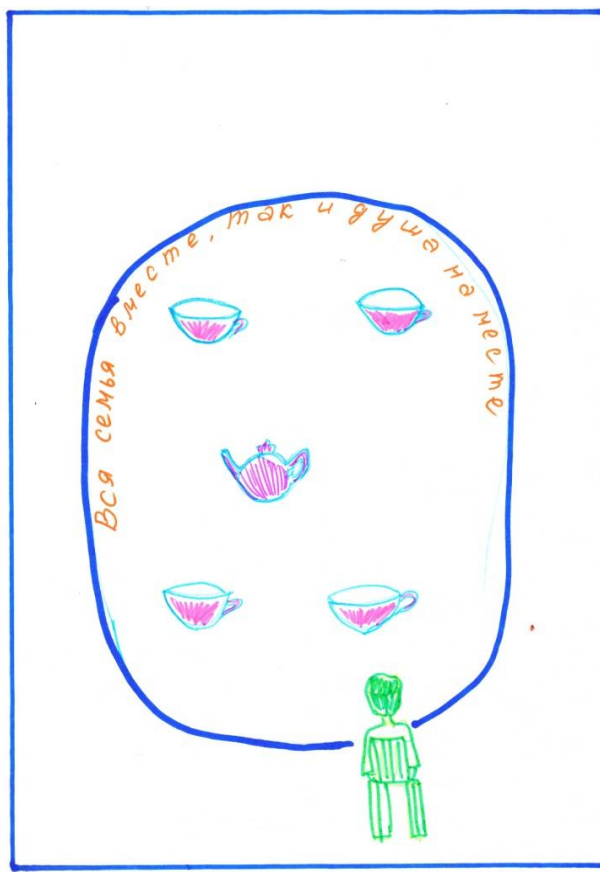
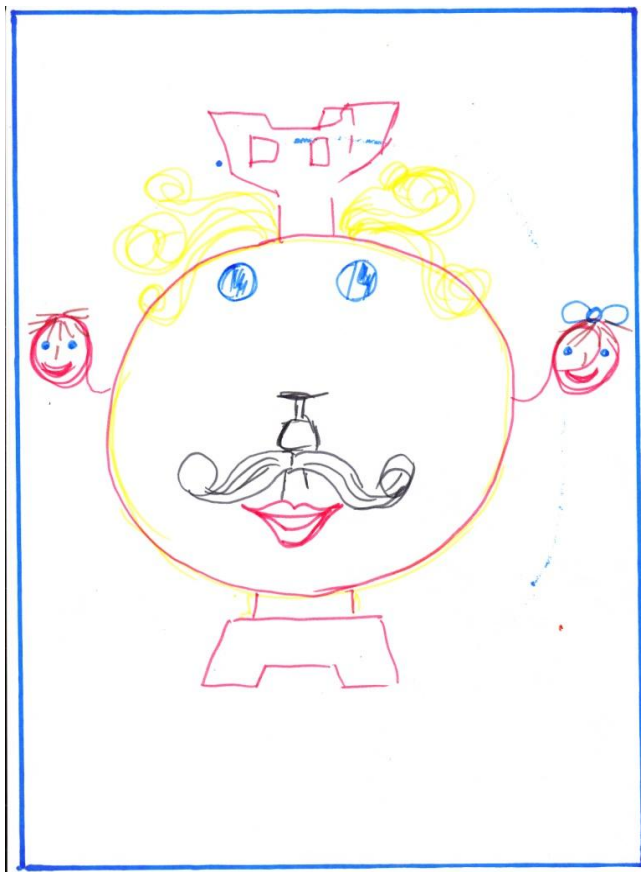
Мой дедушка живёт в посёлке Жедан-Ёль. Ему 57 лет. Он уже почти 70 лет на пенсии. Почти всю свою жизнь он проработал на одном предприятии - в Связи. А, забыл сказать, что моего дедушку зовут - Иван Иванович. Мой дедушка очень хороший, добрый. Он очень трудолюбивый, ещё он не любит, когда в моей комнате беспорядок. Он сейчас ремонтирует родительский дом. Он называет его - дразенда. Дедушка моего дедушки - всего в жизни действует самими, никого ни о чём не просит. Я люблю своего дедушку.

5/5.

Тюнев Максим 3. "в"



СЕМЕЙНЫЕ ГЕРБЫ



Сочинение о маме.

Моя мама самая хорошая. Она меня очень любит. Она играет со мной, играет. Она очень вкусно варит, покупает мне книжки и читает их мне. По вечерам мы с мамой смотрим телевизор. Мама помогает мне в школе, делает уроки, она учит меня водить. Покупает мне красивую одежду, всё что нужно для школы. Мама выписывает мне весёлые журналы. На праздники она делает или покупает красивые, нужные и интересные подарки. На 8 марта мама мне купила бальную, красный шар, на котором можно прыгать! Я очень люблю свою маму! Она самая, самая!

Сочинение о маме

Мую маму зовут Вика. Моя мама молодая и красивая. По гороскопу она Дева. Она любит лето. Мама любит купаться и загорать. Ещё она любит собирать ягоды и грибы. Зимой она ходит на лыжах. Мама очень вкусно лепит пироги с ягодами. Моя мама очень трудолюбивый, жизнерадостный и весёлый человек. Она очень хорошо рисует. Ещё мы с мамой ходим на робототехнику. Мама очень любит маму собаку Артемку. Мама очень красива, делает макияж и стрижки. Мама очень любит меня и двух моих братьев Марселю и Мишу. Я очень люблю свою маму.

Сочинение о маме.

Мую маму зовут Елена. Мама работает в Усть-Куминском муниципальном округе. Моя мама очень красивая. У неё зелёные глаза, волосы светлые. Мама очень добрая, ласковая. У неё очень красивая улыбка, она вкусно готовит, особенно щи. Я люблю проводить время с мамой. Мама рассказывает мне разные истории, играет со мной, читает интересные книги. Я очень люблю свою маму.









