

## Конспект урока по коми языку (учебник «Шонді нюм»)

**Тема:** Развитие речи. «Менам шонді».

**Класс 5**

**Цели:**

1. Развитие умения создавать описательный текст по иллюстрации.
2. Обогащение словаря детей прилагательными и глаголами, необходимыми для описания солнца.
3. Формирование умения употреблять изобразительно-выразительные средства в своих выступлениях.
4. Развитие умения строить описание на основе наблюдения.
5. Развитие умения видеть красоту окружающего мира.
6. Развитие творческих способностей и фантазии.

**Тип урока:** комбинированный

**Используемая технология:** игровая технология, технология развития критического мышления (приёмы «кластер», «инсерт», «синквейн»).

**Оборудование:** на доске плакат с изображением улыбающегося солнца, которое закрыто облаками (см. приложение 1), заготовки шаблона солнца (см. приложение 2), таблица для задания (а) (см. приложение 3), ребус для задания (б) (см. приложение 4), коми-русский словарик.

### Ход урока.

- Видза оланнды! Пуксьёй. Заводитам коми кыв урок. Восьтам тетрадь, гижам талуныя кадпас(числө). Талун миян сёрни сөвмөдан урок. Тема: «Менам ...». Ой, челядь, кывйыс тай пышйöма! (А слово-то убежало). Косöдам? (Вернём?). Тиянлы ковмас отсыштны. (Вам придётся помочь, потрудиться.)

а) Работа с таблицей.

Кыв (слово)	Вуджöдам (переведем)	Гижам шыпас (выпишем букву)	Шыпас (буква)
<i>ручей</i>	<i>шор</i>	<b>1</b> (медводдза)	<b>Ш</b>
<i>капель</i>	<i>войтва</i>	<b>2</b> (мöдöд)	<b>О</b>
<i>небо</i>	<i>енэж</i>	<b>2</b> (мöдöд)	<b>Н</b>
<i>воздух</i>	<i>сынöд</i>	<b>5</b> (витöд)	<b>Д</b>
<i>пчела</i>	<i>мазі</i>	<b>4</b> (нельöд)	<b>І</b>

б) Ребус.



(ШО~~Р~~+Ді)

- Но вот и бур. (Хорошо). И сідз, тема «Менам шонді» - «Моё солнце». Давайте поприветствуем наше светило: Чолöм!!! (хором)

- Мый йылысь талун вермас мунны серни, кыздз ті чайтанныд? О чём мы с вами будем говорить, как вы думаете?

Примерные ответы детей:

*Ярче начинает светить, улыбаться солнце (ёнджыка нюмъялө шонді). А значит, после долгого зимнего сна просыпается природа (дыр узьём бёрын ловзьё вёр-ва), наступает весны (воё тулыс): тает снег (сылө лым), громче поют птицы (гораджыка сьылёны лэбачьяс), оживают ручьи (сэльгёны-визувтёны шоръяс)... (\*ответы детей таковы, потому что данный урок по тематическому плану проводится в конце февраля-в начале марта)*

- Бур! Ставыс сідз. Но од темаыс «МЕНАМ шонді»? Думыштлөй нёшта. *Всё правильно. Но ведь тема урока «МОЁ солнце»?!* Подумайте ещё.

Примерные ответы детей:

*Может, у каждого своё солнце?* Гашкө, сёрниыс мунас сы йылысь, мый быдёнлөн аслас шонді.

- Стөч сідз, талунья урок вылын сёрниыс мунас шонді йылысь. Совершенно верно, героем нашего сегодняшнего урока станет Солнце. Мый позяс висьтавыны шонді йылысь, асланыд шонді йылысь? А что же можно будет сказать о своем солнце, как вы думаете? О чем пойдет речь?

Примерные ответы детей:

*Какое оно - моё солнце: по размеру, по цвету, по характеру, может, даже по профессии.* Кутшөм сійө – менам шондіой: рөм серти, ыджда серти, кутшөм сылөн олан сямыс, этшыс...

Да, сейчас мы с вами попытаемся охарактеризовать небесное светило: описать внешность, действия. Тем самым подготовимся к творческой работе, которую вам придётся выполнить дома.

- Шонді сійө кутшөм? (Солнце, а оно какое?)

Давайте скажем и запишем комплименты солнцу:

**Ш** – шань, шоньд

**О** - озыр

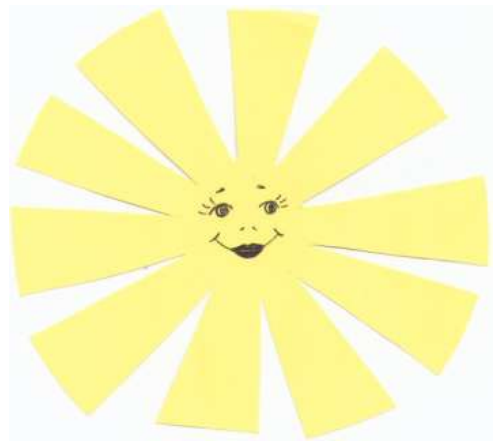
**Н** – небыд, нюмъялысь

**Д** – дона, дыш(?)

**І** – мелі, зіль

- Но-о, миян тай шондіным зэв жугыль, сайөдөмаось сійөс съод кымөръяс. (А солнце-то наше взгрустнуло, закрыли его темные тучи). Отсыштам мынтөдчыны, а сідзжө төдмалам, мый вөчө шондіным? (Поможем, разгоним облака, а заодно и отгадаем, чем оно занимается, что делает?)

*(Желающие выходят по одному к доске, снимают закрывающее солнце облако. На облаке написано слово, обозначающее действие солнца, которое дети должны показать. Задача остальных - отгадать, перевести на коми язык, после чего записать на шаблонах солнца)*



Сейчас мы узнаем:

трудится	мырсьѳ, уджалѳ
улыбається	нюмъялѳ, вашъялѳ
греет, дарит тепло, печет	шонтѳ, козьналѳ шоныд, пѳжѳ
ест снег	сѳйѳ лым, сывдѳ
дружит с нами	ѳртасьѳ миянкѳд
прячется	дзебсясьѳ, сайласьѳ
садится	лѳччѳ, пуксьѳ
играет лучами	ворсѳдчѳ югѳръяснас
всходит, поднимается	кыпѳдчѳ, чеччѳ

- Унатор сяммѳ вѳчны миян шондѳ. (Многое умеет делать наше ясно солнышко).

- Ѳнѳ уджалам кывбур вылын да тѳдмалам, мый кужѳ вѳчны Василий Власовлѳн шондѳыс. (А сейчас познакомимся со стихотворением Василия Власова и узнаем, какое у него солнце).

Восьтам небѳг 81-ѳд лист бок 113 удж. (Работа с учебником стр.81 упр.113) (лучше раздать распечатки для выполнения следующей работы, см. приложение 5)

- Я читаю, а вы делаете пометки в тексте (прием «Инсерт»):

-?- *незнакомое слово*

-!- *знакомое слово*

-√- *слово, трудное для произношения*

-♥- *слово, которое нравится по звучанию* (Обсуждение)

**К:** (написано на доске в помощь ученикам)

*лов (лола) – дыхание*

*сос – рукава*

*пуджѳма – закатала*

*мырсьѳ-олѳ – трудиться-живѳт*

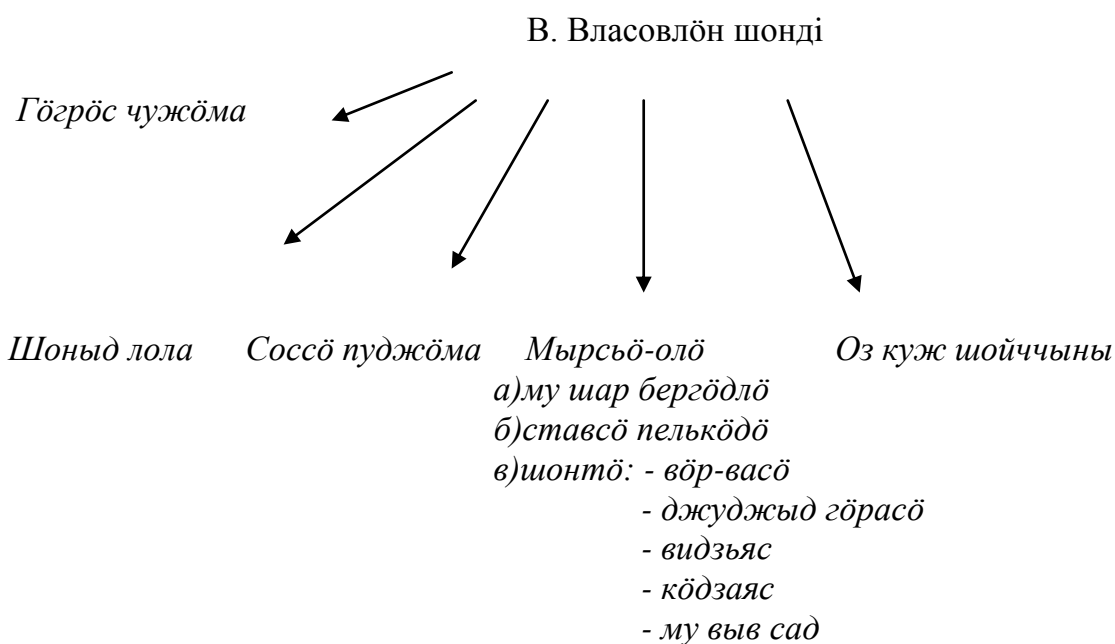
*оз куж – не умеет*

*шойччыны – отдыхать*

*оз куньлывлы – не закрывает  
оз тӱд ун – не знает сна  
пелькӱдӱ – наводит порядок  
кӱдзаяс – посева  
пӱся – горячо*

- Вочавидзам юалӱмъяс вылӱ да вӱчам кластер (сӱдз шусяна, схема). Ответим на вопросы и составим кластер:

1. Кутшӱм шондӱыс В. Власов серти?
2. Мый сӱйӱ вӱчӱ?
3. Кӱнӱ сӱйӱ олӱ?
4. Мыйла сӱйӱс йӱзыс аттӱбалӱны?



- Со татшӱм шондӱыс В. Власовлӱн. (Вот таким видит солнце Василий Власов).

- Челядь, и менам эм шондӱ. (Ребята, и у меня есть солнышко). И сӱйӱ менам со кутшӱм. (И выглядит оно таким образом):



(См. приложение 6)

<b>Комиён (текст на коми)</b>	<b>Рочён (текст на русском)</b>
<p>Менам шонді – серпасалысь.  Нимыс Көвдум.  Сійö менам нюмбана, сюсь, шань, коркö зіль да уджач, а корсюрö дыш (торйöн нин тöвнас).  Тöвнас серпасасьö еджыд да лöz рöмъясöн; тулыснас – турунвижöн; гожöмнас – став рöмсö пыдди пуктö, а арнас – гөрда да кольквиж.  Менам шонді зэв киподтуя.</p>	<p>Моё солнце – художник.  Зовут Колобком.  Оно у меня улыбочное, умное, шустрое, доброе, трудолюбивое, но временами и ленивое (особенно зимой).  Зимой рисует белой и синей красками; весной отдаёт предпочтение зеленому цвету, летом пользуется всеми красками, а осенью – красным и жёлтым цветами. Моё солнце очень талантливое, способное!</p>

### **Итоги урока.**

- Вöчам кывкортöд: мый ми талун тöдмалім вильторсö? Мый велалім вöчны?

*Подведем итоги урока. Что нового мы узнали? Чему научились?*

### Примерные ответы детей:

- Тöдмалім виль кывъяс (кывбердъяс: озыр, нюмъялысь, дона, дыш, зіль, киподтуя; эмакывъяс: кöдзаяс, ун, сос, лов, дi...; кадакывъяс: мырсьö, вашъялö, дзебсясьö, пуджöма...);

- Велöдчим уджавны комиа-роча кывкудкöд;

- Уськöдiм тöд вылö, кызди уджалöны ребускöд;

- Велöдчим вöчны схема-кластер.

### **Домашнее задание.**

1) -Челядь, а тiян эськö шондiныд кутшöм? (Ну а у вас какое Солнце?). Серпасалöй ассыныд шондiнытö да дасьтöй неыджыд висьт дась план серти. (Нарисуйте дома своё солнце и попробуйте его представить нам, то есть напишите небольшой рассказ о нем по данному плану). *(См. приложение 7)*

Медым бура вöчны гортса уджнытö, торйö нин гижны висьт, мый тiянлы вермас ковмыны, мый отсалас?

### Примерные ответы детей:

- Кывбердъяс, кадакывъяс, виль кывъяс...

- Кытысь позяс корсьны, кытысь босьтны колана кывъяссö?

### Примерные ответы детей:

- Учебникысь, тетрадьысь, кывкудысь.

2) - А сiдз жö, кодлöн эм кöсйöм, верманныд видлыны асьныд дзебны **шондi** кыв ребусö.

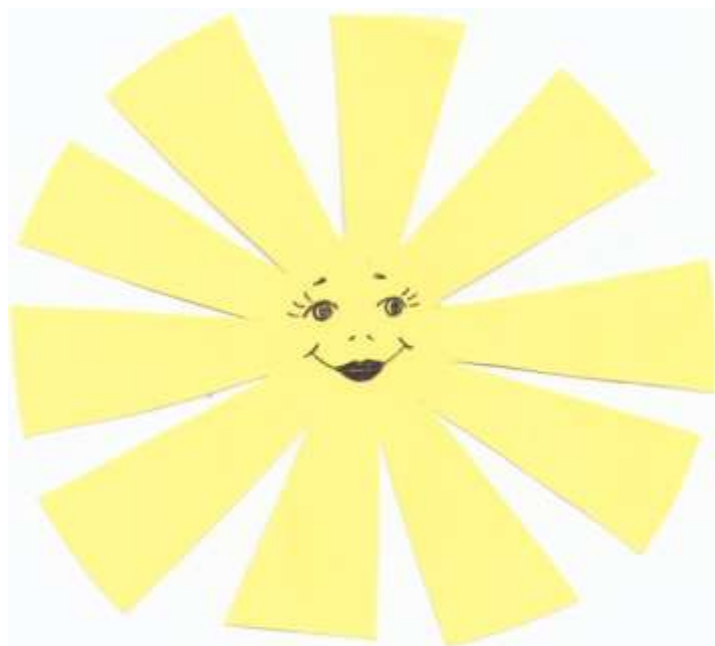
3) - Либö гижны синквейн «Шондi» тема серти.

### **Оценивание.**

*Приложение 1*



## Приложение 2



## Приложение 3

КЫВ (слово)	Вуджодам (переведем)		Шыпас (буква)
<i>Ручей</i>		<b>1</b> ( <i>медводдза</i> )	
<i>Капель</i>		<b>2</b> ( <i>мөдөд</i> )	
<i>Небо</i>		<b>2</b> ( <i>мөдөд</i> )	
<i>Воздух</i>		<b>5</b> ( <i>витөд</i> )	
<i>Пчела</i>		<b>4</b> ( <i>нөльөд</i> )	

## Приложение 4



## Приложение 5

### Шонді.

Гөгрөс чужома, шонид лола,  
Соссө пуджөма, мырсьө-олө.  
Оз куж шойччыны, оз куж шогсьыны,  
Син оз куньлывлы, оз төд ун;  
Му шар бергөдлө, ставсө пелькөдө.  
Некор нинөмтор оз тай вун!

Шонтө вөр-васө, джуджыд гөрасө,  
Видзьяс, көдзаяс, му выв сад.  
«Атьё шонділы пөся шонтөмысь!»-  
Быдөн сьөлөмянь шуны рад.  
Гөгрөс чужома, шонид лола,  
Соссө пуджөма, мырсьө-олө.

*В. Власов*

- 1. Кутиём шондйыс В. Власов серти?*
- 2. Мый сійө вөчө?*
- 3. Көні сійө олө?*
- 4. Мыйла сійөс йөзыс аттьөалөны?*

## Приложение 6





«Менам шонді»

Серпасалис \_\_\_\_\_

- 
1. Кызди шуоны тэнсьыд шондітө?
  2. Кутшөм сійө?
  3. Мый радейтө вөчны?
  4. Мыйөн кажитчө?

Пример вылө:

Менам шондій \_\_\_\_\_, Сылөн нимыс \_\_\_\_\_.

Сійө (кутшөм?) \_\_\_\_\_,

Шондій (мый кужө вөчны?) \_\_\_\_\_

