

Конспект урока по коми языку (учебник «Шонді нюм»)

Тема: Развитие речи. «Менам шонді».

Класс 5

Цели:

1. Развитие умения создавать описательный текст по иллюстрации.
2. Обогащение словаря детей прилагательными и глаголами, необходимыми для описания солнца.
3. Формирование умения употреблять изобразительно-выразительные средства в своих выступлениях.
4. Развитие умения строить описание на основе наблюдения.
5. Развитие умения видеть красоту окружающего мира.
6. Развитие творческих способностей и фантазии.

Тип урока: комбинированный

Используемая технология: игровая технология, технология развития критического мышления (приёмы «кластер», «инсерт», «синквейн»).

Оборудование: на доске плакат с изображением улыбающегося солнца, которое закрыто облаками (см. приложение 1), заготовки шаблона солнца (см. приложение 2), таблица для задания (а) (см. приложение 3), ребус для задания (б) (см. приложение 4), коми-русский словари.

Ход урока.

- Видза оланнды! Пуксьёй. Заводитам коми кыв урок. Восьтам тетрадь, гижам талуныя кадпас(числӧ). Талун миян сёрни сӧвмӧдан урок. Тема: «Менам ...». Ой, челядь, кывйыс тай пышйӧма! (А слово-то убежало). Косӧдам? (Вернӧм?). Тянлы ковмас отсыштны. (Вам придётся помочь, потрудиться.)

а) Работа с таблицей.

Кыв (слово)	Вуджӧдам (переведем)	Гижам шыпас (выпишем букву)	Шыпас (буква)
<i>ручей</i>	<i>шор</i>	1 (медводдза)	Ш
<i>капель</i>	<i>войтва</i>	2 (мӧдӧд)	О
<i>небо</i>	<i>енӧж</i>	2 (мӧдӧд)	Н
<i>воздух</i>	<i>сынӧд</i>	5 (витӧд)	Д
<i>пчела</i>	<i>мазі</i>	4 (нӧльӧд)	І

б) Ребус.



(ШО~~Р~~+Ді)

- Но вот и бур. (Хорошо). И сідз, тема «Менам шонді» - «Моё солнце». Давайте поприветствуем наше светило: Чолӧм!!! (хором)

- Мый йылысь талун вермас мунны серни, кыздз ті чайтанныд? О чём мы с вами будем говорить, как вы думаете?

Примерные ответы детей:

*Ярче начинает светить, улыбаться солнце (ёнджыка нюмъялө шонді). А значит, после долгого зимнего сна просыпается природа (дыр узьём бёрын ловзьё вёр-ва), наступает весны (воё тулыс): тает снег (сылө лым), громче поют птицы (гораджыка сьылёны лэбачьяс), оживают ручьи (сэльгёны-визувтёны шоръяс)... (*ответы детей таковы, потому что данный урок по тематическому плану проводится в конце февраля-в начале марта)*

- Бур! Ставыс сідз. Но од темаыс «МЕНАМ шонді»? Думьштлөй нёшта. *Всё правильно. Но ведь тема урока «МОЁ солнце»?! Подумайте ещё.*

Примерные ответы детей:

Может, у каждого своё солнце? Гашкө, сёрниыс мунас сы йылысь, мый быдёнлөн аслас шонді.

- Стөч сідз, талунья урок вылын сёрниыс мунас шонді йылысь. Совершенно верно, героем нашего сегодняшнего урока станет Солнце. Мый позяс висьтавыны шонді йылысь, асланыд шонді йылысь? А что же можно будет сказать о своем солнце, как вы думаете? О чем пойдет речь?

Примерные ответы детей:

Какое оно - моё солнце: по размеру, по цвету, по характеру, может, даже по профессии. Кутшөм сійө – менам шондіой: рөм серти, ыджда серти, кутшөм сылөн олан сямыс, этшыс...

Да, сейчас мы с вами попытаемся охарактеризовать небесное светило: описать внешность, действия. Тем самым подготовимся к творческой работе, которую вам придётся выполнить дома.

- Шонді сійө кутшөм? (Солнце, а оно какое?)

Давайте скажем и запишем комплименты солнцу:

Ш – шань, шоньд

О - озыр

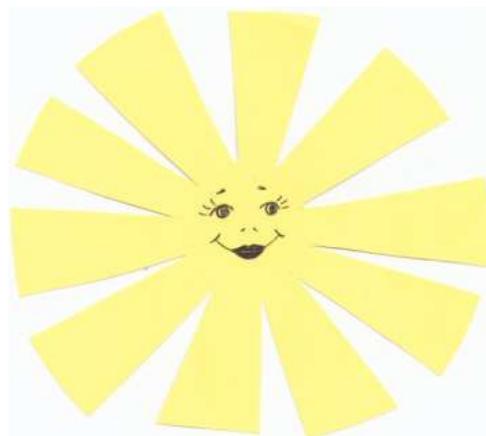
Н – небыд, нюмъялысь

Д – дона, дыш(?)

І – мелі, зіль

- Но-о, миян тай шондіным зэв жугыль, сайөдөмаөсь сійөс сьод кымөръяс. (А солнце-то наше взгрустнуло, закрыли его темные тучи). Отсыштам мынтөдчыны, а сідзжө төдмалам, мый вөчө шондіным? (Поможем, разгоним облака, а заодно и отгадаем, чем оно занимается, что делает?)

(Желающие выходят по одному к доске, снимают закрывающее солнце облако. На облаке написано слово, обозначающее действие солнца, которое дети должны показать. Задача остальных - отгадать, перевести на коми язык, после чего записать на шаблонах солнца)



Сейчас мы узнаем:

трудится	мырсьӧ, уджалӧ
улыбается	нюмъялӧ, вашъялӧ
греет, дарит тепло, печет	шонтӧ, козьналӧ шоныд, пӧжӧ
ест снег	сӕйӧ лым, сывдӧ
дружит с нами	ӕртасьӧ миянкӧд
прячется	дзебсясьӧ, сайласьӧ
садится	лӕччӧ, пуксьӧ
играет лучами	ворсӧдчӧ югӧрьяснас
всходит, поднимается	кыпӧдчӧ, чеччӧ

- Унатор сяммӧ вӧчны миян шондӧ. (Многое умеет делать наше ясно солнышко).

- Ӧнӧ уджалам кывбур вылын да тӧдмалам, мый кужӧ вӧчны Василий Власовлӧн шондӧйс. (А сейчас познакомимся со стихотворением Василия Власова и узнаем, какое у него солнце).

Восьтам небӧг 81-ӧд лист бок 113 удж. (Работа с учебником стр.81 упр.113) (лучше раздать распечатки для выполнения следующей работы, см. приложение 5)

- Я читаю, а вы делаете пометки в тексте (прием «Инсерт»):

-?- *незнакомое слово*

-!- *знакомое слово*

-√- *слово, трудное для произношения*

-♥- *слово, которое нравится по звучанию* (Обсуждение)

К: (написано на доске в помощь ученикам)

лов (лола) – дыхание

сос – рукава

пуджӧма – закатала

мырсьӧ-олӧ – трудиться-живёт

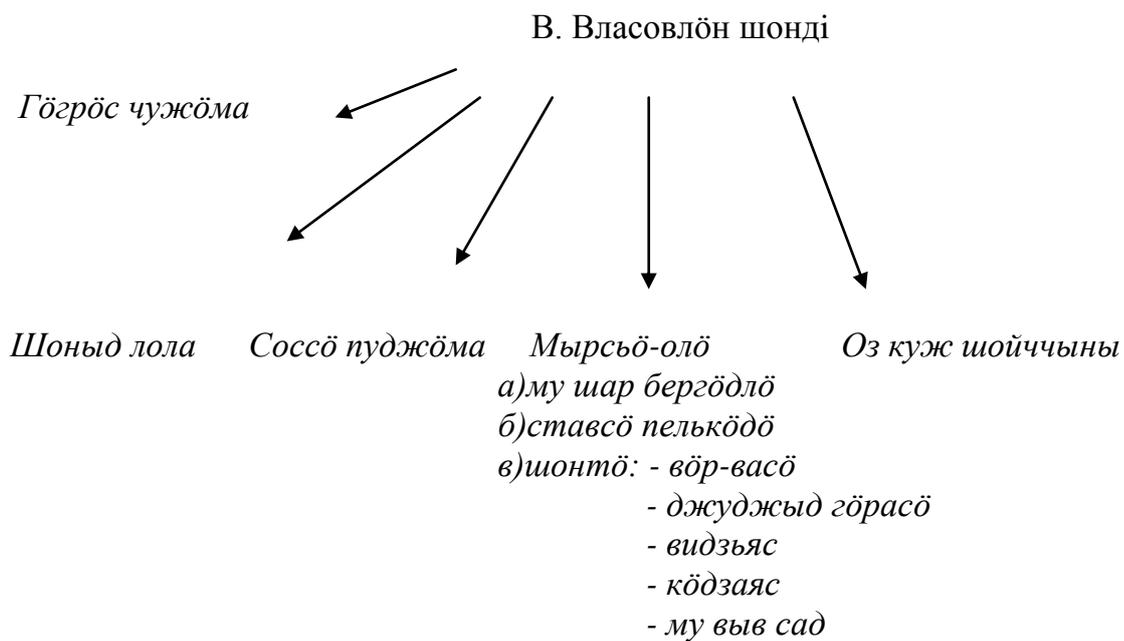
оз куж – не умеет

шойчыны – отдыхать

*оз куньлывлы – не закрывает
оз тӱд ун – не знает сна
пелькӱдӱ – наводит порядок
кӱдзаяс – посева
пӱся – горячо*

- Вочавидзам юалӱмъяс вылӱ да вӱчам кластер (сӱдз шусяна, схема). Ответим на вопросы и составим кластер:

1. Кутшӱм шондӱыс В. Власов серти?
2. Мый сӱйӱ вӱчӱ?
3. Кӱнӱ сӱйӱ олӱ?
4. Мыйла сӱйӱс йӱзыс аттӱбалӱны?



- Со татшӱм шондӱыс В. Власовлӱн. (Вот таким видит солнце Василий Власов).

- Челядь, и менам эм шондӱ. (Ребята, и у меня есть солнышко). И сӱйӱ менам со кутшӱм. (И выглядит оно таким образом):



(См. приложение 6)

Комиён (текст на коми)	Рочён (текст на русском)
<p>Менам шонді – серпасалысь. Нимыс Көвдум. Сійö менам нюмбана, сюсь, шань, коркö зіль да уджач, а корсюрö дыш (торйöн нин тöвнас). Тöвнас серпасасьö еджыд да лöz рöмъясöн; тулыснас – турунвижöн; гожöмнас – став рöмсö пыдди пуктö, а арнас – гөрда да кольквиж. Менам шонді зэв киподтуя.</p>	<p>Моё солнце – художник. Зовут Колобком. Оно у меня улыбочное, умное, шустрое, доброе, трудолюбивое, но временами и ленивое (особенно зимой). Зимой рисует белой и синей красками; весной отдаёт предпочтение зеленому цвету, летом пользуется всеми красками, а осенью – красным и жёлтым цветами. Моё солнце очень талантливое, способное!</p>

Итоги урока.

- Вöчам кывкортöд: мый ми талун тöдмалім вильторсö? Мый велалім вöчны?

Подведем итоги урока. Что нового мы узнали? Чему научились?

Примерные ответы детей:

- Тöдмалім виль кывъяс (кывбердъяс: озыр, нюмъялысь, дона, дыш, зіль, киподтуя; эмакывъяс: кöдзаяс, ун, сос, лов, дi...; кадакывъяс: мырсьö, вашъялö, дзебсясьö, пуджöма...);

- Велöдчим уджавны комиа-роча кывкудкöд;

- Уськöдiм тöд вылö, кызди уджалöны ребускöд;

- Велöдчим вöчны схема-кластер.

Домашнее задание.

1) -Челядь, а тiян эськö шондiныд кутшöм? (Ну а у вас какое Солнце?). Серпасалöй ассыныд шондiнытö да дасьтöй неыджыд висьт дась план серти. (Нарисуйте дома своё солнце и попробуйте его представить нам, то есть напишите небольшой рассказ о нем по данному плану). *(См. приложение 7)*

Медым бура вöчны гортса уджнытö, торйö нин гижны висьт, мый тiянлы вермас ковмыны, мый отсалас?

Примерные ответы детей:

- Кывбердъяс, кадакывъяс, виль кывъяс...

- Кытысь позяс корсьны, кытысь босьтны колана кывъяссö?

Примерные ответы детей:

- Учебникысь, тетрадьысь, кывкудысь.

2) - А сiдз жö, кодлөн эм кöсйöм, верманныд видлыны асьныд дзебны **шондi** кыв ребусö.

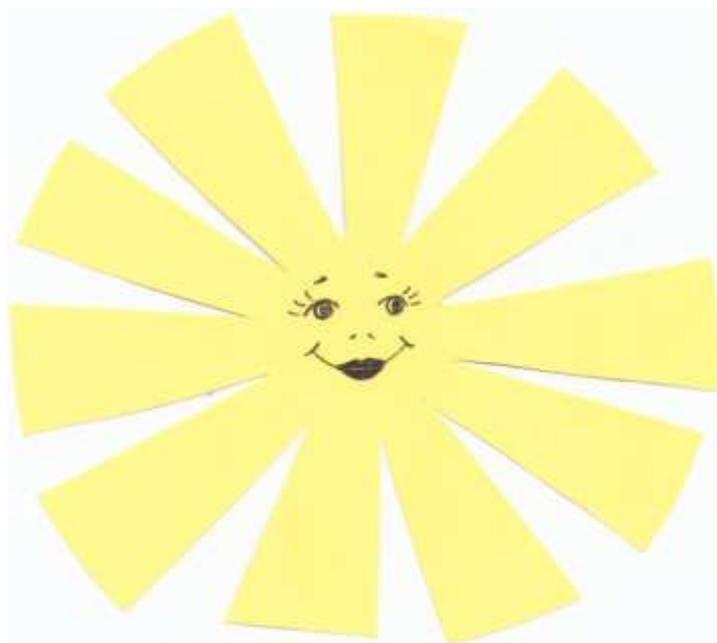
3) - Либö гижны синквейн «Шондi» тема серти.

Оценивание.

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

КЫВ (слово)	Вуджодам (переведем)		Шыпас (буква)
<i>Ручей</i>		1 (медводдза)	
<i>Капель</i>		2 (мөдөд)	
<i>Небо</i>		2 (мөдөд)	
<i>Воздух</i>		5 (витөд)	
<i>Пчела</i>		4 (нэльөд)	

Приложение 4



Приложение 5

Шонді.

Гөгрөс чужома, шонид лола,
Соссө пуджөма, мырсьө-олө.
Оз куж шойччыны, оз куж шогсьыны,
Син оз куньлывлы, оз төд ун;
Му шар бергөдлө, ставсө пелькөдө.
Некор нинөмтор оз тай вун!

Шонтө вөр-васө, джуджыд гөрасө,
Видзьяс, көдзаяс, му выв сад.
«Атьё шонділы пөся шонтөмысь!»-
Быдөн сьөлөмянь шуны рад.
Гөгрөс чужома, шонид лола,
Соссө пуджөма, мырсьө-олө.

В. Власов

- 1. Кутиём шондйыс В. Власов серти?*
- 2. Мый сійө вөчө?*
- 3. Көні сійө олө?*
- 4. Мыйла сійөс йөзыс аттьөалөны?*

Приложение 6



«Менам шонді»

Серпасалис _____

-
1. Кызди шуоны тэнсьыд шондітө?
 2. Кутшөм сійө?
 3. Мый радейтө вөчны?
 4. Мыйөн кажитчө?

Пример вылө:

Менам шондій _____, Сылөн нимыс _____.

Сійө (кутшөм?) _____,

Шондій (мый кужө вөчны?) _____

