



Коми республиканский
институт развития образования

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Г.В. Китайгородская, ректор ГОУДПО «КРИРО», к.ф.н., доцент



ПРОФСТАНДАРТ- инструмент развития отрасли

Трудовой кодекс РФ

Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта.

Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

О применении профстандартов

Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584

Установлены особенности применения профессиональных стандартов в государственных внебюджетных фондах, государственных и муниципальных учреждениях, унитарных предприятиях, в госкорпорациях, госкомпаниях и хозяйственных обществах, более 50% процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной или муниципальной собственности.

Указанные структуры утверждают с учетом мнения представительного органа работников планы по организации применения профстандартов.

Разработка планов по организации применения профессиональных стандартов, содержащих в том числе:

- а) список профессиональных стандартов, подлежащих применению;
- б) сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций, и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке;
- в) этапы применения профессиональных стандартов;
- г) перечень локальных нормативных актов и других документов организаций, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов.

Реализацию плановых мероприятий необходимо завершить до 1 января 2020 г.

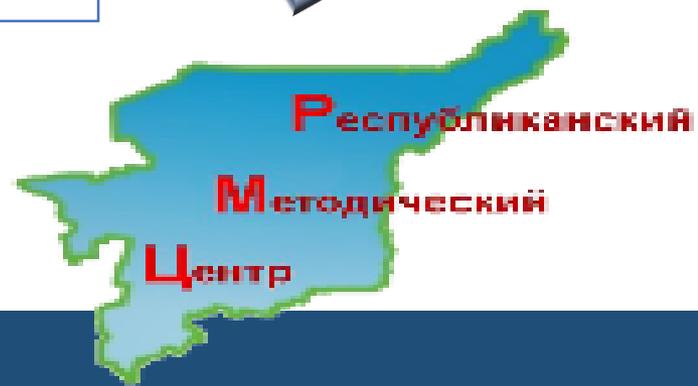
Постановление вступило в силу с 1 июля 2016 г.



Назначение стандартов в сфере образования

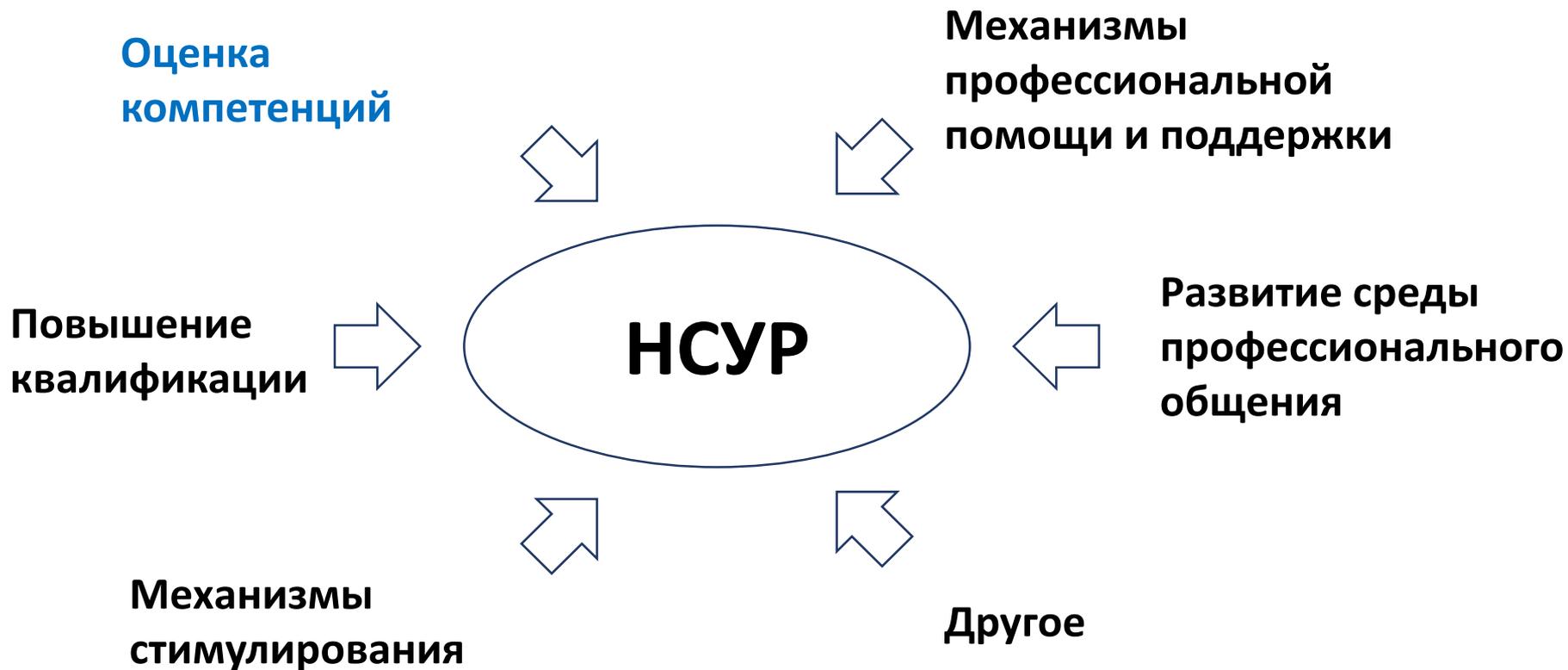


<http://rmc.krilo.ru>





Оценка компетенций как часть Национальной системы учительского роста





Профессиональный стандарт «Педагог» сегодня

«МОНОСТАНДАРТ»

Должности:
– воспитатель (не включая старшего*);
– учитель (в т. ч. учитель начальных классов, учитель предметник)

Квалификационные категории (высшая и первая) + подтверждение соответствия занимаемой должности (согласно Закону «Об образовании в РФ» и Порядку аттестации)

Виды профессиональной деятельности (общая для разных должностей функциональная карта)*

Требования к образованию и обучению (квалификационные характеристики) являются общими и для учителя, и для воспитателя



Система существующих должностей воспитателей

предлагается в рамках изменений вносимых в профстандарт «Педагог»

Карьера воспитателя ↑	Должность * категория		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВОСПИТАТЕЛЯ	
	+	Старший воспитатель *высшая категория *первая категория соответствие	36/30* часов	Обобщенная трудовая функция: проектирование и реализация образовательных программ
	Новые подходы к нормированию продолжительности и рабочего времени	Воспитатель *высшая категория *первая категория соответствие	36/25* часов	Обобщенная трудовая функция: реализация образовательных программ



В настоящее время основным критерием для дифференциации этих должностей является стаж



Система новых «учительских» должностей

предлагается в рамках изменений вносимых в профстандарт «Педагог»

Карьера учителя	Должность *квалификационная категория + Новые подходы к нормированию продолжительности и рабочего времени	Ведущий учитель *высшая категория *первая категория соответствие	ДИСКУССИЯ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВОСПИТАТЕЛЯ
		Старший учитель *высшая категория *первая категория соответствие	ДИСКУССИЯ	Обобщенная трудовая функция: проектирование и реализация образовательных программ
		Учитель *высшая категория *первая категория соответствие	ДИСКУССИЯ	Обобщенная трудовая функция: реализация образовательных программ

 Число вакансий по должностям определяет школа в пределах ФОТ



Примеры трудовых действий для новых должностей старшего и/или ведущего учителя

посещение и анализ уроков учителей

(например, в ходе апробации нового элективного курса «Кинематограф»)

осуществление методического сопровождения учителей – участников Всероссийского конкурса «Учитель года России»

проведение тематических методических семинаров для учителей (в частности, по:

- профилактике типичных ошибок обучающихся в ходе *государственной итоговой аттестации*;
- совершенствованию подготовки к участию в олимпиадах *одарённых детей*;
- коррекции развития базовых компетенций у детей, имеющих задержки в психофизическом развитии, и т. д.)





«Дорожная карта»

Ключевые мероприятия	установление новых должностей педагогических работников	2017 г.
	внесение изменений в профстандарт «Педагог» в части дифференциации уровней профессиональных компетенций** и описания трудовых функций	2018 г.
	внесение изменений в законодательство РФ в целях обеспечения социальных гарантий педагогическим работникам**	2019 г.
	внесение изменений в федеральные образовательные стандарты ВО и СПО по направлению «Образование и педагогические науки»	2017 г.
	разработка нового Порядка проведения аттестации, составление и апробация контрольных измерительных материалов	2017 г. 2020 г.
	разработка программ повышения квалификации (по итогам апробации новой системы аттестации)	2020 г.
Срок реализации	до 2020 г.	



Перспективы профессионального роста педагогических работников

В настоящее время

рост уровня образования

(например, окончание магистратуры или получение ДПО)

не влияет на должностной рост

рост уровня владения профессиональными компетенциями

не влияет на должностной рост

высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

влияют на рост социального статуса, но единовременно (денежное поощрение, аттестация)



отраслевые и иные награды



влияют на рост социального статуса, но не меняют характер должностных обязанностей

Согласно предлагаемой модели НСУР

рост уровня образования



владения профессиональными компетенциями



должностной

рост

рост
социального
статуса



Сверхзадачи формирования НСУР

Формирование
НСУР

Повышение
качества общего
образования

Становление
российской
системы общего
образования
лучшей в мире

удовлетворённость
педагогических
работников
(учителей и
воспитателей)

удовлетворённость
всех участников
образовательных
отношений

удовлетворённость
государства и
общества



Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

Спасибо за внимание

Телефон: 8 (8212) 28-37-01 (вн. 101)

Факс: 8 (8212) 28-37-54

Email: kriro@minobr.rkomi.ru