



КОМИ РЕСПУБЛИКАСА  
ВЕЛӖДАН ДА ТОМ ЙӖЗ  
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
Управление по надзору и контролю  
в сфере образования

ул. К. Маркса, 210, г. Сыктывкар,  
Республика Коми, 167982  
тел/факс: (8212) 24-65-56, (8212) 25-70-06  
(8212) 25-70-30, (8212) 25-70-28  
E-mail: [obrnadzorkomi@mail.ru](mailto:obrnadzorkomi@mail.ru)

09.03.2016 № 03-14/5

Органам местного самоуправления,  
осуществляющим управление в  
сфере образования

Организациям, осуществляющим  
образовательную деятельность

## **О типичных нарушениях, выявленных в ходе проверок в 2015 году**

На Управление по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и молодежной политики Республики Коми (далее – Управление) возложено исполнение переданных Министерству образования и молодежной политики Республики Коми полномочий Российской Федерации в сфере образования, в том числе государственный контроль (надзор) в сфере образования и лицензионный контроль.

Предметом контрольно-надзорной деятельности Управления является:

➤ федеральный государственный надзор в сфере образования посредством организации и проведения проверок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, как деятельности, направленной на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами и организациями требований законодательства об образовании, принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений;

➤ федеральный государственный контроль качества образования посредством организации и проведения проверок качества образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как деятельности по оценке соответствия содержания и качества подготовки

обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, и принятие по результатам проверок качества образования предусмотренных законодательством Российской Федерации мер;

➤ лицензионный контроль посредством организации и проведения проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательные организации, организации), как деятельности, направленной на соблюдение организациями требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность.

В 2015 году деятельность Управления осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», подзаконными федеральными нормативными актами.

Правовое регулирование проведения государственного контроля (надзора) в сфере образования и лицензионного контроля определялось Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Первоочередной задачей Управления являлось исполнение плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2015 год, плана проведения плановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления на 2015 год. Планы проведения плановых проверок выполнены в 2015 году на 100 %.

Управлением соблюдены установленные сроки и порядок проведения проверок. Факты оспаривания в суде юридическими лицами оснований и результатов проведения в отношении них мероприятий по государственному контролю (надзору) и лицензионному контролю не зафиксированы.

В 2015 году Управлением обеспечено систематическое проведение профилактической работы с объектами контроля и надзора в целях предупреждения нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования. В прошедшем году отмечается уменьшение количества нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и органами местного самоуправления, осуществляющими

управление в сфере образования, требований законодательства в сфере образования и лицензионных требований в сравнении с 2014 годом.

Вместе с тем, специалистами Управления выявляются многочисленные нарушения требований законодательства в сфере образования. Результаты контрольно-надзорной деятельности в 2015 году следующие.

**Результаты проведения плановых проверок с целью осуществления федерального государственного надзора в сфере образования.**

Всего в 2015 году организовано и проведено 147 плановых проверок, из них 7 проверок в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Нарушения законодательства об образовании выявлены в деятельности всех органов и 132 образовательных организациях. Количество выявленных нарушений в 2015 году по результатам плановых проверок органов и организаций составило 1338. Среднее количество нарушений, выявленных по результатам одной плановой проверки в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, составляет 9 нарушений. Управлением выдано 139 предписаний с требованием устранить выявленные нарушения.

Типичными нарушениями законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленными в рамках осуществления переданных полномочий по федеральному государственному надзору в сфере образования в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2015 году являются:

➤ Содержание уставов образовательных организаций не соответствует законодательству Российской Федерации об образовании, а именно требованиям статьи 25 Федерального закона об образовании в части: указания в уставе видов реализуемых образовательных программ, уровня образования и (или) направленности; определения структуры и компетенции органов управления организацией, порядка их формирования и сроков полномочий, типа образовательной организации, порядка принятия локальных нормативных актов, участия в управлении организацией обучающихся и их родителей (законных представителей) (статьи 30, 34, 44 Федерального закона об образовании).

➤ Содержание локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, разработано в нарушение

обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (статья 28 Федерального закона об образовании).

➤ В образовательных организациях отсутствуют локальные акты: устанавливающие порядок разработки и утверждения основной образовательной программы; регулирующие вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; определяющие порядок работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также порядок обучения по индивидуальному учебному плану (статьи 28, 30, 34, 45, 58 Федерального закона об образовании).

➤ Локальные нормативные акты образовательных организаций не приведены в соответствие с действующим законодательством в сфере образования и (или) не соответствуют действующей в организации редакции устава (статьи 28, 30 Федерального закона об образовании).

➤ При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, иных представительных органов (статья 30 Федерального закона об образовании).

➤ В образовательных организациях нарушаются права родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в части ознакомления с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса (статья 55 Федерального закона об образовании).

➤ Не соблюдаются требования, предусмотренные Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 (далее – Порядок приема № 32), Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок приема № 293) и предъявляемые к:

содержанию заявлений родителей (законных представителей) при приеме обучающихся в дошкольную организацию, 1 класс, 10 класс (пункт 9 Порядка приема № 293, пункт 9 Порядка приема № 32);

содержанию личных дел обучающихся (пункт 18 Порядка приема № 293, пункт 20 Порядка приема № 32);

срокам приема детей, не проживающих на закрепленной за организацией территории (пункт 9 Порядка приема № 293, пункт 14 Порядка приема № 32);

установлению графика приема документов в зависимости от адреса регистрации по месту жительства (пребывания) (пункт 15 Порядка приема № 32);

изданию распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию в течение трех рабочих дней после заключения договора (пункт 17 Порядка приема № 293), в течение 7 рабочих дней после приема документов (пункт 14 Порядка приема № 32);

заключению договоров об образовании, предшествующих изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в образовательную организацию (статья 53 Федерального закона об образовании)

наличию в документах (заявлении, договоре) подписи родителей (законных представителей), подтверждающей согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», пункт 12 Порядка приема № 293; пункт 14 Порядка приема № 32);

факту ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся (пункт 6 Порядка приема № 293, пункт 7 Порядка приема № 32);

обязательному заполнению всех пунктов заявления о приеме, включая даты и подписи (пункт 13 Порядка приема № 32).

Кроме того, образовательными организациями превышает перечень оснований для отказа в приеме в образовательную организацию (пункт 5 Порядка приема № 293, пункт 5 Порядка приема № 32), а также допускается прием в организацию без предъявления свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории, или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или месту пребывания (пункты 4,9 Порядка приема № 293, пункты 4, 9 Порядка приема № 32).

➤ Образовательными организациями не соблюдаются требования, предусмотренные Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Коми от 04.04.2014 № 137 (далее – Порядок № 137):

отсутствует регламентация порядка работы комиссии и принятия решений (в том числе основания принятия положительного (отрицательного) решения) (пункт 7 Порядок № 137);

не определены сроки принятия решений, в том числе порядок рассмотрения документов на индивидуальный отбор, сроки и порядок направления родителям (законным представителям) обучающихся уведомлений о принятых решениях (пункт 7 Порядок № 137);

перечень документов, предоставляемый для индивидуального отбора, не соответствует установленным требованиям (пункт 4 Порядок № 137);

не выдерживаются сроки приема документов от родителей (законных представителей) на индивидуальный отбор обучающихся, сроки проведения экспертизы документов, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

➤ Организации дополнительного образования осуществляют индивидуальный отбор для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства с нарушением Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145.

➤ Образовательными организациями допускаются многочисленные нарушения при отчислении обучающихся из образовательной организации (статья 68 Федерального закона об образовании), в том числе:

осуществляется отчисление на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся о выдаче личного дела;

отсутствуют заявления родителей (законных представителей) об отчислении обучающихся;

обучающиеся отчисляются ранее даты, указанной в заявлении их родителей (законных представителей);

отсутствуют распорядительные акты об отчислении обучающихся;

осуществляется отчисление обучающихся из организации, реализующей программы дополнительного образования, за систематические

пропуски занятий, на основании ходатайств тренеров-преподавателей и иных педагогических работников.

➤ Учреждениями не соблюдаются требования, определенные Порядком осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03. 2014 № 177 (далее – Порядок перевода № 177), и предъявляемые к:

заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об отчислении в связи с переводом в принимающую организацию (пункты 5, 6 Порядка перевода № 177);

срокам издания распорядительных актов об отчислении обучающихся в порядке перевода с указанием принимающей организации (пункт 7 Порядка перевода № 177).;

уведомлению исходной организации о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую организацию (пункт 12 Порядка перевода № 177).

➤ Локальные нормативные акты образовательных организаций, регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, не определяют:

порядок перевода обучающихся в следующий класс по результатам прохождения промежуточной аттестации обучающихся;

порядок перевода обучающихся из одного класса в другой класс той же параллели, из группы в другую группу;

порядок ликвидации обучающимися академической задолженности;

порядок перевода на обучение по адаптированным образовательным программам, с адаптированных образовательных программ на основные общеобразовательные программы;

порядок применения к обучающемуся мер педагогического воздействия в случае неоднократного совершения им дисциплинарных проступков.

➤ Образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, допускается превышение полномочий в части регламентации процедуры

восстановления обучающихся, не предусмотренной статьей 62 Федерального закона об образовании к данным организациям.

➤ Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится в нарушение требований, установленных Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Приказ № 276):

не соблюдаются требования, предъявляемые к форме и содержанию представления на педагогического работника (пункт 11 Приказа № 276), графику (пункт 9 Приказа № 276), к выписке из протокола (пункт 20 Приказа № 276);

отсутствует график проведения аттестации, факты ознакомления педагогических работников с графиком (пункт 9 Приказа № 276);

нарушаются сроки ознакомления педагогических работников с представлением (пункт 12 Приказа № 276);

превышаются полномочия образовательной организации по утверждению локального нормативного акта - Порядка проведения аттестации, дублирующего Приказ № 276;

не регламентируются вопросы создания аттестационной комиссии;

документы по результатам аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности оформляются с нарушениями: протоколы с результатами аттестации подписываются председателем и секретарем комиссии, тогда как протокол должен быть подписан всеми лицами, входящими в состав аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании; не соблюдается срок составления выписки из протокола с результатами аттестации - выписка из протокола должна быть составлена не позднее двух рабочих дней со дня проведения аттестации; в личных делах педагогических работников отсутствуют выписки из протоколов заседаний аттестационной комиссии с результатами аттестации;

организациями не контролируется обязанность педагогических работников проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности один раз в пять лет.

➤ Образовательными организациями допускаются нарушения при организации индивидуального обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (статья 34 Федерального закона об образовании).

*С учетом выявляемых нарушений Управлением даны разъяснения по вопросам организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному*



*плану в письме от 31.08.2015 № 03-17/10 «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану».*

➤ В организациях не обеспечивается в полном объеме охрана жизни и здоровья обучающихся, создание безопасных условий обучения (статьи 28, 41 Федерального закона об образовании), что выражается в следующем:

заключенные договоры о медицинском обслуживании обучающихся не устанавливают обязанность учреждений здравоохранения оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации, обязанность организаций предоставить безвозмездно медицинским организациям помещения, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности;

организациями не заключены с учреждениями здравоохранения договоры безвозмездного пользования помещениями, используемыми учреждениями здравоохранения для осуществления медицинского обслуживания обучающихся;

образовательные организации допускают превышение оптимальной учебной нагрузки;

в медицинских аптечках содержатся медикаменты с окончанным сроком использования, отсутствует административный контроль за содержанием медицинских аптечек;

лекарственные средства хранятся в доступных для детей местах;

допускается превышение численности обучающихся в классах, группах, определенной санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями;

в журналах регистрации вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте отсутствуют записи о проведении вводного инструктажа при назначении на должность, либо при совмещении должностей;

программы первичного и вводного инструктажа не утверждены приказом руководителя организации;

должностные лица, ответственные за проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности, не проходят необходимое обучение;

отсутствуют документы, подтверждающее специальное обучение сотрудников организации по охране труда;

не утверждаются маршруты экскурсий детей, не проводится инструктаж сопровождающих детей на экскурсии, при перевозке детей автотранспортом;

отсутствуют заключения, акты по проверке безопасности использования спортивного оборудования;

не обеспечивается надлежащий учет прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, используемых при реализации образовательной программы.

➤ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с нарушениями требований статьи 79 Федерального закона об образовании:

отсутствуют адаптированные образовательные программы, определяющие содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации инвалидов;

не обеспечены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

➤ Образовательные организации не обеспечивают открытость и доступность информации, предусмотренной статьей 29 Федерального закона об образовании, а именно:

информация на официальном сайте не обновляется в установленные сроки;

не размещаются: устав; сведения о документе, подтверждающем наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности; свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности (документы размещены без приложений); копия плана финансово-хозяйственной деятельности (бюджетной сметы); локальные нормативные акты, в том числе: правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, отчет о результатах самообследования, порядок оказания платных образовательных услуг;

отсутствует справочная информация об учреждении (о режиме и графике работы, о структуре и об органах управления образовательной организацией, о численности обучающихся, о языках образования, адрес, телефон, электронная почта); о педагогических работниках организации; о результатах приема в организацию; о федеральных государственных образовательных стандартах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

➤ Образовательными организациями не исполняются полномочия, отнесенные законодательством в сфере образования к компетенции

образовательной организации (статья 28 Федерального закона об образовании):

не проводится работа по сбору документов, подтверждающих отсутствие у педагогического работника судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;

к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие судимость, без решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (Федеральный закон от 31.12.2014 № 489-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»);

в организациях отсутствуют документы, подтверждающие предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования;

должности педагогических сотрудников в штатных расписаниях не приведены в соответствие с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678;

должностные инструкции педагогических работников не приведены в соответствие с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, должностей работников образования, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н; в них не включены фактически исполняемые педагогическими работниками обязанности по реализации основной образовательной программы;

в образовательные организации приняты педагогические работники, не имеющие квалификации, соответствующей реализуемым в организации образовательным программам;

образовательными организациями допускается не реализация образовательных программ в полном объеме;

организациями не выполняется компетенция по организации дополнительного профессионального образования педагогических работников по профилю педагогической деятельности;

программы развития образовательных организаций отсутствуют или не согласованы с учредителем.

➤ Платные образовательные услуги оказываются в нарушение постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 N 706:

организациями дополнительного образования осуществляется реализация на платной основе дополнительных общеразвивающих программ, реализация которых предусмотрена в муниципальных заданиях учредителя за счет бюджетных ассигнований;

нарушаются требования к заключению договоров на оказание платных образовательных услуг.

➤ Образовательными организациями нарушаются принципы благотворительной деятельности, определенные Федеральным законом от 11.08.95 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», Федеральным законом от 30.12.2006 № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций», статьей 28 Федерального закона об образовании, в том числе:

превышаются полномочия в части разработки локального акта, регламентирующего внесение целевых взносов и пожертвований;

устанавливается фиксированная сумма добровольных пожертвований;

сбор денежных средств / добровольных пожертвований осуществляется педагогическими работниками.

Типичными нарушениями законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленными в деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в 2015 году являются:

➤ Неисполнение полномочий по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования (статьи 5, 9 Федерального закона об образовании).

➤ Отсутствие регламентации полномочий органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (статья 9 Федерального закона об образовании).

➤ Нарушение порядка проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (статья 72 Федерального закона об образовании).

➤ Нарушение при формировании платы, взимаемой с родителей (законных представителей), и предоставление льгот за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (статья 65 Федерального закона об образовании).

➤ Превышение полномочий, определенных законодательством Российской Федерации, Республики Коми.

**Результаты проведения плановых проверок с целью осуществления федерального государственного контроля качества образования.**

В 2015 году проведено 38 плановых проверок по федеральному государственному контролю качества образования, из них 33 в отношении образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, 5 в отношении образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Поскольку качество образования непосредственно зависит от степени выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, в предмет оценивания включалось качество условий, качество процесса и качество результатов реализации образовательных программ.

В ходе проверок образовательных организаций дана оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по 131 имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Выявлены несоответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) в 31 образовательной организации.

По результатам проверок во исполнении статьи 93 Федерального закона об образовании приостановлено действие государственной аккредитации образовательной деятельности в 30 образовательных организациях, из них полностью – в 26.

По причине неустранения в установленный срок выявленного несоответствия одна образовательная организация лишена государственной аккредитации по общеобразовательной программе основного общего образования и общеобразовательной программе среднего общего образования.

Анализ материалов проверок в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования показал, что в образовательных организациях преодолен ряд типичных для проверок предыдущих лет несоответствий ФГОС, а именно:

отсутствие в образовательной организации самостоятельно разработанной и утвержденной образовательной программы;

несоответствие учебного плана образовательной организации федеральному базисному учебному плану в части структуры учебного плана, наименования и перечня учебных предметов федерального компонента государственного стандарта, минимально установленного количества часов на их изучение на базовом и профильном уровнях;

отсутствие в образовательном учреждении рабочих программ учебных предметов.

Вместе с тем, разработанные основные образовательные программы зачастую носят декларативный характер, следствием чего является риск превращения нормативно-управленческого документа конкретной образовательной организации в формальный документ, теряющий нормативную функцию.

Типичными несоответствиями ФГОС, выявленными в рамках осуществления переданных полномочий по федеральному государственному контролю качества образования в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2015 году являются:

➤ Несоответствие содержания основной образовательной программы образовательной организации ФГОС, в том числе:

*несоответствие ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373, а именно:*

1. в целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования не включена система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (п.16);

2. программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования не содержит описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию (п. 19.4);

3. рабочие программы курсов внеурочной деятельности не соответствуют требованиям к структуре и содержанию (п. 19.5);

4. программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся не содержит рекомендации по текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности (п.19.6);

5. программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (п.19.7), не содержит:

- модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового

и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

6. программа коррекционной работы (п. 19.8) не содержит:

- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

7. раздел основной образовательной программы начального общего образования «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования» (п. 19.11) не содержит:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- контроль состояния системы условий;

8. материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса не обеспечивает возможность (п. 25):

- цифрового (электронного) измерения;
- использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

9. психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (п.28) не

обеспечивают:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в части выявления и поддержки одаренных детей; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза);

*несоответствие ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, а именно:*

1. программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования (п.18.2.1) не содержит:

- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса;

- типовые задачи применения универсальных учебных действий;

- описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;

- виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;

- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;

- систему оценки деятельности образовательного учреждения по



формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

2. программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования (18.2.3.) не содержит:

- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;

- критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

- методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

3. программа коррекционной работы (п. 18.2.4) не содержит:

- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

4. раздел «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» не содержит (п.18.3.2.):

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- контроль состояния системы условий;

5. материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования не соответствуют требованиям (п. 24);

6. психолого-педагогические условия реализации основной

образовательной программы основного общего образования не соответствуют требованиям (п.25);

7. рабочие программы учебных предметов составлены без учета примерных программ, не в полной мере обеспечивают выполнение требований к предметным результатам (п.11);

8. рабочие программы учебных курсов (вариативная часть учебного плана) не соответствуют требованиям (п.18.2.2);

*несоответствие федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, а именно:*

в содержании рабочих программ учебных предметов не представлен ряд предметных тем (дидактических единиц), допускается разработка содержания рабочих программ учебных предметов без учета примерных программ в части конкретизации и детализации дидактических единиц, определения логически связанного и педагогически обоснованного порядка изучения материала.

➤ *Несоответствие федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312, базисным учебным планам для образовательных учреждений Республики Коми, утвержденным приказом Министерства образования Республики Коми от 18.05.2005 № 107, а именно:*

не обосновано распределение часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения, увеличение количества часов на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана;

неправомерно включены в учебный план среднего общего образования (социально-гуманитарный профиль) учебные предметы (модули) инвариантной части учебного плана «Экономика» и «Право» в качестве элективных учебных предметов;

сокращено количество часов на предпрофильную подготовку обучающихся на уровне основного общего образования.

➤ Не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования в нарушение п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Результаты проведения плановых проверок с целью осуществления лицензионного контроля.**

В рамках лицензионного контроля Управлением в 2015 году была проведена 41 плановая проверка.

Лицензионные требования при осуществлении образовательной деятельности, подлежащие контролю, определены пунктами 6 и 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (далее – Положение о лицензировании). Согласно пункту 9 Положения о лицензировании к грубым нарушениям лицензионных требований относятся нарушения, повлекшие за собой возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, человеческие жертвы или причинение тяжкого вреда здоровью двух или более граждан, нанесение ущерба правам, законным интересам граждан, в том числе:

а) нарушение лицензионных требований, предусмотренных подпунктами «а» - «д», «ж» - «к» пункта 6 и подпунктами «б», «д», «е» пункта 7 Положения о лицензировании;

б) повторное в течение 5 лет нарушение лицензиатом лицензионных требований, предусмотренных подпунктом «е» пункта 6, подпунктами «а», «в», «г» пункта 7 Положения о лицензировании.

По результатам плановых проверок по лицензионному контролю в прошедшем году выявлено 28 грубых нарушений лицензионных требований.

В целом, в 2015 году уменьшилось количество выявленных грубых нарушений лицензиатами лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности. Этому способствовали и большая разъяснительная работа, проводимая Управлением с лицензиатами и соискателями лицензии для повышения их правовой грамотности, и повышение ответственности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Типичными нарушениями лицензионных требований, выявленными в рамках осуществления переданных полномочий по лицензионному контролю в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2015 году являются:

➤ Отсутствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами (подпункт «б» пункта 6 Положения о лицензировании).

➤ Отсутствие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» (подпункт «в» пункта 6 Положения о лицензировании).

➤ Отсутствие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам (подпункт «д» пункта 6 Положения о лицензировании).

➤ Отсутствие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «з» пункта 6 Положения о лицензировании).

➤ Отсутствие у лицензиата (профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения) специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «и» пункта 6 Положения о лицензировании).

➤ Отсутствие согласованных с Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по Республике Коми программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, а также ее заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям - для образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств в соответствии с частью 1 статьи 16, частью 1 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и

Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (подпункт «е» пункта 7 Положения о лицензировании).

Результаты контрольно-надзорной деятельности Управления, в том числе применение административной практики, более подробно представлены в Докладе о государственном контроле (надзоре) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в 2015 году, Докладе о лицензировании образовательной деятельности в 2015 году (размещены на сайте Министерства образования и молодежной политики Республики Коми в разделе «Управление по надзору и контролю в сфере образования» по адресу: [http://minobr.rkomi.ru/left/polnomoch\\_rf/obsh\\_info/doc/](http://minobr.rkomi.ru/left/polnomoch_rf/obsh_info/doc/)). С текущими результатами контрольно-надзорной деятельности также можно ознакомиться на сайте по адресу: <http://minobr.rkomi.ru/page/13976/>.

Обращаем внимание, что в целях организационно-методической и информационной поддержки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также предупреждения нарушений законодательства Российской Федерации об образовании Управлением в 2015 году издано 11 инструктивно-методических писем предупредительного характера, которые размещены на сайте Министерства образования и молодежной политики Республики Коми по адресу: [http://minobr.rkomi.ru/left/polnomoch\\_rf/obsh\\_info/upr\\_nadz/](http://minobr.rkomi.ru/left/polnomoch_rf/obsh_info/upr_nadz/).

Кроме того, по результатам проверок руководителям муниципальных районов и городов направлялись аналитические материалы.

В 2015 году проведено более 25 семинаров, совещаний, конференций, круглых столов с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам государственного контроля (надзора) в сфере образования и лицензионного контроля.

Специалисты Управления регулярно дают консультации и ведут разъяснительную работу по вопросам соблюдения требований законодательства как при проведении личных приемов руководителей образовательных организаций, так и по телефону, отвечают на вопросы, поступающие в Управление по электронной почте.

Учитывая вышеизложенное, Управление рекомендует органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить системную работу по повышению уровня правовой

грамотности руководителей образовательных организаций и профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса.

Считаем целесообразным:

регулярно проводить совещания на основе материалов актов проверок образовательных организаций;

включать проблемные вопросы, обозначенные в письме, в программы проведения совещаний, семинаров различного уровня;

анализировать причины выявленных нарушений;

планировать меры по предупреждению нарушений и несоответствий при организации образовательного процесса;

использовать практико-ориентированные формы методической работы в части разработки локальных нормативных актов и учебно-планирующей документации;

привлекать руководителей образовательных организаций, в которых нарушения по итогам проверок не выявлены, к мероприятиям по ведомственному / учредительному контролю.

Начальник Управления



Н.В. Якимова